**УТВЕРЖДЕН**

**приказом отдела общего образования,**

**молодёжной политики и спорта**

**администрации Новосильского района**

**Орловской области**

**№ 87 от 29 июля 2025 года**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о состоянии и результатах деятельности**

**системы образования Новосильского района**

**Орловской области**

**за 2024 год**

**г. Новосиль,**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ  | 3 |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙОБЛАСТИ  | 4-10 |
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  | 10-11 |
| 1.1. Роль системы образования в социально-экономическом развитии района  | 12 |
| 1.2. Общая характеристика системы образования района вне зависимости от системы подчинения и формы собственности  | 12-13 |
| 1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране  | 13-14 |
| 2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ |  |
| 2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений | 14-15 |
| 2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста  | 15-16 |
| 2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья  | 16-17 |
| 2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию  | 17-25 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА |  |
| 3.1. Учебные результаты  | 26-31 |
| 3.2. Внеучебные достижения обучающихся | 32-50 |
| 3.3. Развитие физической культуры и спорта  | 50-52 |
| 3.4. Молодежная политика  | 52-53 |
| 3.5. Социализация детей  | 53-57 |
| 3.6. Летняя оздоровительная кампания  | 57-59 |
| 3.7. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних | 59-63 |
| 4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ |  |
| 4.1. Финансирование образования  | 63-70 |
| 4.2. Условия обучения  | 70-72 |
| 4.3. Кадровый потенциал  | 72-74 |
| 5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  | 74-75 |
| Приоритетные направления деятельности и задачи на 2025 год  | 75 |

**ВВЕДЕНИЕ**

Ежегодный Публичный доклад «О состоянии и перспективах развития системы образования Новосильского района» подготовлен в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 28 октября 2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов») с целью обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования. Его назначение - не только привлечь внимание граждан к образованию, но и способствовать вовлечению общественности к участию в управлении данной сферой. В Публичном докладе представлены материалы о состоянии и результатах деятельности системы образования Новосильского района за 2024 год, дается характеристика и оценка деятельности всех уровней образования, реализуемых в муниципальной образовательной системе; проанализирована эффективность использования материальных, финансовых, кадровых и иных ресурсов, которыми располагает муниципальная система образования. Документ подготовлен на основе данных статистической отчетности, мониторинговых исследований, оперативных данных и аналитических материалов.

Представленные в Публичном докладе материалы адресованы широкому кругу общественности: представителям органов законодательной и исполнительной власти, работникам системы образования, обучающимся и их родителям (законным представителям), общественным организациям, представителям средств массовой информации. Публичный доклад обеспечивает регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития муниципальной системы образования.

Текст Публичного доклада размещен на официальном сайте администрации Новосильского района в разделе «Экономика и социальная сфера» на странице отдела общего образования, молодёжной политики и спорта [www.novosilr.ru](http://www.novosilr.ru)

Основным направлением деятельности системы образования Новосильского района является обеспечение доступности получения качественного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях.

**Основные направления развития муниципальной системы образования в 2024 г.**

Деятельность отдела образования и педагогических коллективов образовательных учреждений Новосильского района в 2024 году была направлена на реализацию государственной политики в области образования, обеспечение реализации конституционного права граждан на образование.

Основные направления развития муниципальной системы образования в 2024 году:

- создание условий для повышения качества и доступности дошкольного, общего и дополнительного образования;

- создание условий для повышения профессионального мастерства и карьерного роста педагогических работников;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;

- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования.

В 2024 году отделом образования совместно с образовательными учреждениями решались вопросы реализации комплекса мер по исполнению Указов Президента РФ в сфере образования, исполнению муниципальных показателей региональных проектов в рамках нацпроектов «Образование» и «Демография» на территории Новосильского района, достижению показателей программы «Образование в Новосильском районе».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА**

**ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Административный центр Новосильского района – город Новосиль, является одним из древнейших городов нашей России. Он расположен на высоком живописном берегу реки Зуши. Краеведы утверждают, что Новосиль основан кочующими хазарами в 874 году (по христианскому календарю). Хазары основанный город назвали Итилем, а после его разорения он был назван «Новосиль». И только в 12 веке, в 1155 году в исторически достоверном источнике – летописи, мы находим первое упоминание об Итиле (Новосиле), связанное с пребыванием жены великого князя Киевского Юрия Долгорукова - Ольги Гречанки, которая укрывалась в Итиле от постоянных набегов на Киев иноплеменников. Тот факт, что жена Великого князя Киевского избирает в 1155 году наш город как место своего убежища от врагов, свидетельствует, что Итиль в то время существовал, как довольно крупный к тому времени, укреплённый пункт и позволял княгине чувствовать себя в безопасности. Новосиль создан на землях Черниговского княжества и на протяжении многих веков являлся центром удельного Новосильского княжества. В 1246 году сыновья св. Михаила Черниговского разделили княжество на ряд самостоятельных уделов и третий сын, Симеон Михайлович, обосновавшись в Глухове и Новосиле, стал родоначальником князей Новосильских. В XV веке Новосиль входит в состав Литвы. В течение полутора столетий был уездным центром Тульской губернии. С 1937 года вошёл в состав Орловской области. Город Новосиль издавна был купеческим, до сегодняшних дней сохранились дома купцов Синельникова, Ворогушина, Белевцева, Вента. До революции в г. Новосиль функционировали 4 училища: мужское, женское, частное и городское высшее начальное, гимназии, школы грамоты при церквях, в 1894 году в городе была открыта публичная библиотека. Издавна Новосильская земля славилась мастерами и рукодельницами: особенную известность получила Чернышенская игрушка. Во время Великой Отечественной войны район подвергся сильным разрушениям. Особенно ожесточённые бои шли на территории села Вяжи. Война унесла жизни более 5 тысяч Новосильцев. Пять человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Новосильский район образован в 1965 году. Современные границы Новосильского района установлены в 1989 году распоряжением Совета Министров РСФСР после отделения Корсаковского района.

**Новосильский район** территориально расположен на северо-востоке Орловской области и не имеет общих границ с другими областями, входит в состав центральной части Среднерусской возвышенности. Граничит с Верховским, Залегощенским, Мценским, Корсаковским и Новодеревеньковским районами Орловской области. На 1 января 2024 г. Новосильский район занимает в Орловской области 18 место по территории, его площадь составляет 778,3 км². В состав района входят 7 сельских и 1 городское поселение. Всего в районе насчитывается 80 населённых пунктов, из них 5 сельских населенных пунктов без населения. Административный центр – город Новосиль, находится в 12 км от железнодорожной станции п. Залегощь, до г. Орла 76 км. Расстояние до трассы М 2 «Крым» - 50 км.

В районе сохраняется сложная демографическая ситуация, Новосильский район по численности населения занимает 22 место среди районов Орловской области.

Ежегодно численность населения Новосильского района уменьшается как за счет естественной убыли, так за счёт и миграционного оттока, на 1 января 2024 года население составило 6534 человека, из них 2867 чел., проживающие в городе, 3667 чел., проживающие в сельской местности (по состоянию на 1 января 2023 года в Новосильском районе проживали 6700 человек, в том числе в городе - 2938 человек (43,9%), в сельской местности – 3762 человека (56,1%)).

В общей численности населения детско - юношеское население (5-18 лет) в отчетном году составляло - 1141 человек. В общей численности молодежи до 30 лет – 804 человека.

В 2024 году было заключено 35 браков, что ниже уровня прошлого года (2023 год - 39 браков), разводов в 2024 году - 28, 2023 году – 30.

В 2024 году родились 45 человек (в 2023 - 41) и умерли 129 человек (в 2023 - 126).

Продолжительность жизни населения Новосильского района в 2024 году составляет: женщины - 77,53 лет, мужчины – 65,75лет.

В отчётном году бюджетная и налоговая политика района была направлена на сохранение и развитие доходного потенциала, повышение эффективности бюджетных расходов и предоставления муниципальных услуг.

В 2024 году в районный бюджет поступило доходов в сумме 301,530 млн. руб. (или 278,2 % к бюджету 2023 года), в том числе налоговых и неналоговых собственных доходов 113,225 млн. руб. (или 104,6 % к бюджету 2023 года). Удельный вес налоговых и неналоговых доходов в общем объёме доходов районного бюджета составил 37,6 %. Мы используем все возможности для увеличения доходной части бюджета, работаем с недобросовестными должниками.

В отчётном году расходы районного бюджета проводились исходя из реализации первоочередных задач, необходимых для обеспечения социальной и экономической стабильности в районе. Расходная часть районного бюджета исполнена в сумме 308,843 млн. руб.

Структура расходов бюджета отражает основные приоритеты развития муниципалитета и однозначно имеет социальный характер. Из общего объёма расходов 68,5 % или 211,507 млн. руб. – расходы бюджета на социальную сферу, в том числе образование – 152,621 млн. руб. (49,4 % к бюджету), социальная политика и спорт– 10,07 млн. руб. (3,3 % к бюджету), культура – 48,816 млн. руб. (15,8 % к бюджету). На долю расходов жилищно-коммунального хозяйства приходилось 840,7 млн. руб. или 0,3 %.

По итогам 2024 года просроченная кредиторская задолженность по выплате заработной платы отсутствует.

Принимая во внимание то, что ведущей отраслью экономики района является сельское хозяйство, социально-экономическая обстановка в значительной степени зависит от уровня развития сельскохозяйственного производства. В аграрном комплексе района осуществляют производственную деятельность следующие сельскохозяйственные предприятия:

– 7 сельскохозяйственных организаций (ООО «Промпарк» (тепличный комплекс), ООО «Три деревни», СППК «Орловский продукт»; без образования юридического лица на территории района – Новосильское отделение АО «Орел Нобель-Агро», ООО «Залегощь-Агро», ООО «Авангард Агро Орел», АО «Щёлково Агрохим»);

– 35 крестьянско-фермерских хозяйств;

– 2760 личных подсобных хозяйств.

В 2024 году зерновых и зернобобовых культур было посеяно на площади 26,166 тыс. га (на 3,78 тыс. га меньше, чем в 2023 году), валовый сбор составил 90,7 тысяч тонн, (на 28,2 тыс. тонн меньше 2023 г.).

В 2024 году получен неплохой результат по техническим культурам: на посевной площади 9,5 тыс. гектар валовой сбор составил 17,700 тыс. тонн при урожайности 18,6 ц/га (для сравнения – в 2023 году на посевной площади 6,0 тыс. га валовый сбор составил 13,524 тыс. тонн при средней урожайности 22,5 ц/га).

Сахарной свеклы на площади 4198 га собрано и вывезено 147,770 тыс. тонны при средней урожайности 352 ц/га.

Значимость и ценность полученного результата возрастает многократно, ведь получен урожай был при не очень благоприятных погодных условиях.

Порадовали высокими результатами по урожайности сельскохозяйственных культур глава КФХ «Сапрыкин В. Б», урожайность у него по зерновым достигала 95,1 центнеров с 1 га, более 50 ц/га получили глава КФХ «Митрохина Е. В.» около 40 центнеров с гектара получили АО «ЩелковоАгрохим» (руководитель Поповкин А.Н.) , глава КФХ «Сапрыкин А.П.», АО «Орел Нобель-Агро» (руководитель Кусый А.С.).

В 2025 году посевная площадь планируется на 40,237 тыс. га. Основной задачей посевной кампании является обеспечение организованного и качественного проведения ярового сева в оптимальные агротехнические сроки с максимальной концентрацией материальных ресурсов сельскохозяйственной техники, горюче-смазочных материалов, удобрений и семян.

Размер государственной поддержки за 2024 год, полученной сельскохозяйственными предприятиями нашего района, составил 12,028 млн. руб. из федерального бюджета и 1,031 млн. руб. из областного бюджета.

За отчётный год вложено инвестиций в сельское хозяйство 425,554 млн. руб., в том числе: АО «Орел Нобель-Агро» во второй этап строительства элеватора вложили 105,184 млн. руб., в приобретение оборудования и транспортных средств – 206,618 млн. руб.; крестьянско-фермерские хозяйства инвестировали 113,752 млн. руб. в приобретение тракторов, навесного оборудования, зерновой комплекс, земельные участки, строительство ангаров и приобретение животных (лошадей).

Общество с ограниченной ответственностью «Объединенная Технологическая Корпорация» планирует на территории Новосильского района реализовать проект по строительству комплекса по промышленному выращиванию шампиньонов полного цикла с годовой мощностью выпуска продукции 3000 тонн свежего гриба. Изготовлена проектно-сметная документация, проведена государственная экспертиза. Стоимость проекта 540 млн. руб. В настоящее время уже вложено около 120 млн. руб., подготовлена площадка, заложен фундамент, проведены сети, осуществляются работы по возведению металлоконструкций первого корпуса выращивания грибов. К июню текущего года планируется запустить производство свежего гриба. На производство будут требоваться работники (в основном женщины) около 30 человек со средней зарплатой от 45 тыс. руб.

В промышленности объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг за 2024 год по оценке составит 40,4 млн. рублей или 105 % к уровню прошлого года. В структуре промышленного производства производство тепла и водоснабжение занимают 86 %.

В сфере обрабатывающего производства индивидуальный предприниматель Мелконян Арман Варкесович (с. Голунь) занимается выпечкой хлеба и хлебобулочных изделий с объёмом производства 22,2 тонн.

По состоянию на 1 января 2025 года количество субъектов малого и среднего предпринимательства составило 177 единиц (12 юридических лиц, 165 ед. индивидуальных предпринимателей). В истекшем году зарегистрировали свою деятельность 31 индивидуальный предприниматель по различным видам экономической деятельности, в том числе по проекту «Про100бизнес» 9 субъектов малого и среднего предпринимательства.

Востребованной государственной поддержкой бизнеса стало заключение «социального контракта» на открытие своего дела. За истекший период 2024 года 6 индивидуальных предпринимателей заключили социальные контракты на сумму 2,097 млн. рублей; одно личное подсобное хозяйство – на сумму 200,0 тыс. руб.

Потребительский рынок Новосильского района, являясь составной частью экономики района, призван обеспечивать условия для полного и своевременного удовлетворения спроса населения на потребительские товары и услуги общественного питания; качество и безопасность их предоставления, доступность товаров и услуг на всей территории района.

На 1 января 2025 года торговая сеть района насчитывает 7 продовольственных магазина, 29 непродовольственных магазинов, 20 магазинов со смешанным ассортиментом, 3 нестационарных торговых объектов и 12 объектов общественного питания, из них общедоступной сети 3 объекта.

Стоит отметить значительный вклад в экономику района и обеспечение товарами потребительское общество «Новосиль», в хозяйственной деятельности которого участвуют 13 торговых объектов, кафе «Молодежное», ярмарка «Универсальная» и «Сельскохозяйственная». Автолавка ПО «Новосиль» наряду с ИП Рязанцева Еленой Игоревной в 2024 году обеспечивали товарами 34 удаленных населенных пункта района.

Годовой объём перевозок по пяти маршрутам с регулируемым тарифом составляет 1256 рейсов общей протяженностью более 36,5 тыс. км. Обслуживал внутримуниципальную сеть индивидуальный предприниматель Варичев Александр Леонидович на основании муниципальных контрактов. В 2024 году бюджетные расходы на транспортное обслуживание населения составили более 1,8 млн. руб. из расчета 50,0 рублей за 1 км пробега, полученная плата пассажиров за год составила 41 тыс. руб., перевезено 1014 пассажиров. Средняя стоимость перевозки одного пассажира обошлась бюджету в 1801 руб.

Движение автобуса по маршруту с нерегулируемым тарифом «Новосиль-Заречье» осуществляет ИП Семенов А.В.

Численность экономически активного населения составляет 2,8 тыс. чел. Число безработных граждан на 01.01.2025 года составило 18 человек, уровень регистрируемой безработицы 0,6 %. По оценке среднемесячная заработная плата в районе сложилась в сумме 43 446,9 рублей с ростом к предыдущему году 112,1 %, среднесписочная численность работников составляет 1215 человек. Центр занятости Новосильского района проводит комплекс программных мероприятий: организацию оплачиваемых общественных работ, ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан, организацию временного трудоустройства детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

Основным направлением деятельности системы образования Новосильского района является обеспечение доступности получения качественного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг Новосильского района, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений, является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных услуг:

Образовательные учреждения района являются участниками региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

Данные проекты очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые были определены в муниципальной программе «Образование в Новосильском районе», и должны быть реализованы в образовательных учреждениях района.

Основные направления деятельности системы образования Новосильского района в 2024 году:

- участие в реализации проектов в рамках нацпроектов «Образование» и «Демография» на территории Новосильского района, достижению показателей программы «Образование в Новосильском районе»;

- создание единого образовательного пространства в образовательных учреждениях;

- реализация ФГОС и ФООП в образовательных учреждениях;

- создание условий для привлечения молодых специалистов;

- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- создание условий для эффективного использования имеющихся ресурсов, обеспечивающих развитие системы дополнительного образования.

Приоритет на долгосрочную перспективу – духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формирование активной гражданской позиции, воспитание уважения к историческому и культурному прошлому.

**1.1.Роль системы образования в социально-экономическом развитии Новосильского района**

Образование – важнейший социальный институт, обеспечивающий всем гражданам равные условия для получения качественного образования как основы благосостояния личности, ее социальной мобильности.

В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Образовательная политика района является частью социальной политики администрации района и направлена на повышение доступности качественного образования при эффективном использовании финансовых ресурсов. Приоритеты образовательной политики:

• доступность качественного образования;

• укрепление здоровья обучающихся, воспитанников и работников;

• снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков детства: безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних**.**

Возрастание роли системы образования в социально-экономическом развитии района находит отражение в запросе на подготовку энергичных предприимчивых работников, обладающих качествами лидера, способных творчески мыслить, находить нестандартные решения, уметь выбирать профессиональный путь, достигать жизненного успеха, организовывать созидательную, социально-полезную деятельность.

Школьное образование сегодня представляет собой самый длительный этап обучения каждого человека и является одним из решающих факторов, как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития района.

**1.2.Общая характеристика системы образования района вне зависимости от системы подчинения и формы собственности.**

Существующая структура сети образовательных учреждений, формы предоставления образовательных услуг обеспечивают возможность получения общего образования для всех детей района независимо от места жительства. Система образования района совершенствуется и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, и учитывает все инновационные изменения, происходящие в обществе.

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

Система образования района характеризуется изменениями, связанными с внедрением новых подходов к финансированию, с реструктуризацией бюджетной сети образовательных учреждений, с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные основные образовательные программы.

Формирование единого образовательного пространства — стало одним из ключевых направлений развития системы образования района. Его цель — обеспечение качественного доступного общего образования для каждого ребёнка в соответствии с его потребностями и интересами, независимо от социальных и экономических факторов. В 2024 году продолжалась реализация обновлённых ФГОС, где обозначены чёткие ориентиры в части предметных результатов, а также ожидаемые результаты духовного, патриотического, личностного развития детей. Разработаны все необходимые рабочие программы по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности.

Для системы образования района характерно: изменение школьной инфраструктуры, доминирующее отношение к здоровью школьников и развитие самостоятельности школ.

**1.3. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране**

Системе образования Новосильского района много лет, поэтому её состояние, структура, процессы, традиции имеют свою историю и являются следствием многочисленных закономерностей. Главная цель образовательной политики района – повышение качества образования.

Задачи системы образования:

• обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет;

• содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней и внутренней оценки качества образования;

• повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

• организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей с трудностями в обучении;

• совершенствование материальной базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов;

• развитие современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования;

•совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;

• совершенствование независимой оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышению уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;

• повышение воспитательных функций образовательных учреждений по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

**2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений**

Сеть образовательных учреждений района в 2024 году представлена 10 образовательными учреждениями:

2 учреждения дошкольного образования,

1 начальная школа,

2 основные школы,

3 средние школы,

2 учреждения дополнительного образования.

На развитие и функционирование сети образовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы.

Общий контингент обучающихся в 2024 году составил 654 человека (динамика представлена в таблице):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество общеобразовательных школ | Количество обучающихся |
| 2022-2023 | 6 | 701 |
| 2023-2024 | 6 | 695 |
| 2024-2025 | 6 | 654 |

Процесс развития сети муниципальных общеобразовательных учреждений в 2024 году, как и ранее, был направлен на обеспечение:

- качества образования, т.е. достижение соответствия результатов образования, а также его процесса и условий запросам личности, семьи, общества, государства, рынка труда;

- реализации в муниципальной системе образования инновационных проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на повышение качества образования;

- доступности образования, т.е. предоставление всему населению района реальных возможностей реализации права на получение образовательных услуг требуемого уровня;

- эффективности образования, т.е. достижение рациональности использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на его содержание.

Расходы на одного ребенка в 2024 году составили 48480 руб., в т. ч. по городу 30480 руб., расходы на одного ребенка в сельской местности – 152610 руб. Несмотря на проводимые мероприятия по оптимизации сети общеобразовательных учреждений, доля неэффективных расходов на образование не уменьшилась.

Рост расходов объясняется увеличением нормативов и снижением наполняемости классов-комплектов. Инвестиции в оснащении таких школ малоэффективны, так как из-за малого количества классов учебный кабинет используется лишь на 30-40% учебного времени. Из-за малой наполняемости классов нагрузка на кабинеты, спортсооружения, мастерские в 2-3 раза меньше, чем в городской школе с параллельными классами и оптимальной наполняемостью.

**2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста**

Контингент обучающихся на начало 2024-2025 учебного года по общеобразовательным учреждениям составляет 654 человека:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численность обучающихся на ступенях образования | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 2022 год | 295 | 378 | 34 |
| 2023 год | 272 | 392 | 31 |
| 2024 год | 249 | 374 | 31 |

Дошкольным образованием охвачены 170 человек, МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г. Новосиля посещали 64 чел., МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» г. Новосиля посещали 101 чел., в дошкольной группе МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школе – 5 человек.

Дополнительным образованием охвачено 603 человека.

Все общеобразовательные учреждения занимаются в одну смену.

**2.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Образование в Новосильском районе ставит своей основной целью обеспечение равного доступа к получению образования и создание необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», отдел образования создает необходимые условия для обеспечения прав и законных интересов детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях района.

В Новосильском районе, по состоянию на 1 сентября 2024 года, проживают 28 детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждениях образования Новосильского района получают образовательные услуги 10 детей-инвалидов и 18 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На дому обучаются 10 человек в МБОУ Новосильской СОШ и МБОУ Вяжевской ООШ. Общее число таких детей в школах района составляет 1,7 % от общего количества обучающихся.

Происходящие изменения условий в общеобразовательных учреждениях, соответствующих требованиям без барьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, расширяет возможности реализации инклюзивного образования. Это способствует социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеллектуальному и личностному развитию, коррекции нарушений и развитию их индивидуальных способностей. Развитие инклюзивного образования следует рассматривать как одно из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В районе обеспечивается право граждан на выбор образовательного учреждения, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в образовательных учреждениях.

В двух общеобразовательных учреждениях района (МБОУ Новосильская и Селезневская СОШ) созданы условия для детей с ОВЗ в рамках проекта «Доступная среда».

В учреждениях установлены пандусы, проведена адаптация санитарно-гигиенических помещений, учебных классов, адаптация дверных проемов. Кроме того, данные общеобразовательные учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

В дошкольных образовательных учреждениях так же должное внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам.

В 2024 году количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования, составляло 1 человек или 0,5% от общей численности воспитанников.

**2.4. Обеспечение равного доступа к качественному образованию**

**Дошкольный уровень**

Система дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Дошкольное образование является основой, благодаря которой закладывается базис для дальнейшего успешного интеллектуального, творческого и физического развития детей. Внедрение инновационных образовательных технологий, поступательное развитие новых форм работы, оснащение современным оборудованием, создание в детских садах комфортных условий для каждого ребенка и совершенствование сотрудничества с родителями стали основой для повышения качества процесса воспитания.

Систему дошкольного образования Новосильского района представляют:

 2 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения в г. Новосиль – МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»» и МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка», и дошкольная группа МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школы.

Дошкольным образованием охвачены 170 человек. МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» г. Новосиля посещали 64 чел., МБДОУ детский сад №2 «Рябинушка» г. Новосиля посещали 101 чел., в дошкольной группе МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школе, реализующей программу дошкольного образования – 5 человек.

В дошкольных образовательных учреждениях Новосильского района функционируют 11 групп, из них 1 – разновозрастная, 2 группа для детей раннего возраста (в возрасте до 3 лет), 8 - для детей в возрасте старше 3 лет.

Все дети, зачисленные в детские сады, получают дошкольное образование в очной форме.

Доступность услуг дошкольным образованием по-прежнему обусловлена невысокой платой родителями (законными представителями) за содержание детей в детских образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет:

2023 г. - с 10,5 – 12 часовым пребыванием детей -1391 руб.,

 с 8 – 10 часовым пребыванием детей – 1091 руб.;

2024 г. - с 10,5 – 12 часовым пребыванием детей -1432 руб.,

 с 8 – 10 часовым пребыванием детей – 1193 руб.

Согласно ст.65 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за детьми с туберкулёзной интоксикацией, детьми, проживающими в пунктах временного размещения, а также за детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации. В 2024 году родительская плата не взимается с семей участников специальной военной операции разных категорий, призванных на военную службу. В 2024 году от родительской платы освобождены 3 семьи (4 детей), вышеуказанных категорий.

На протяжении 13 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях (20%, 50%, 70%).

Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно. В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах.

Весь год дошкольные образовательные учреждения строили свою работу с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Условием внедрения федерального государственного образовательного стандарта является модернизация образовательной среды, соответствующей возрастным особенностям и отвечающей индивидуальным потребностям каждого ребёнка, создание предметно-пространственных условий на развитие умственных и художественных способностей детей, овладение средствами и способами решения развивающих задач, раннюю социализацию.

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом. Важным условием эффективного процесса воспитания в работе с дошкольниками является тесная взаимосвязь с семьями воспитанников. Одной из успешных форм организации взаимодействия является проектная деятельность. Родители являются активными участниками проектов, праздников, развлечений, проводимых в детском саду, помощниками вовремя их подготовки. Поддержка с их стороны имеет большое значение, так как эффективный процесс воспитания должен быть двусторонним. Одним из ярких примеров эффективного взаимодействия с семьями воспитанников являются: проект «День рождения Деда Мороза», праздники «День матери», «23 февраля», «8 марта» «Праздник осени», праздник, посвящённый Дню Победы и другие. Эти мероприятия успешно проходят в дошкольных образовательных учреждениях района.

С целью всестороннего развития детей, не посещающих детский сад и имеющих проблемы в развитии, формирования у них основ готовности к школьному обучению, социальной адаптации в коллективе детей и взрослых, в детском саду № 2 «Рябинушка» г. Новосиля продолжает функционировать консультативный пункт. Но это не решает все проблемы детей дошкольного возраста, имеющих трудности в развитии или статус «ребенок с ОВЗ».

В системе дошкольного образования работают 21 воспитатель. Наши педагоги умеют видеть в детях личность и прилагают творческие силы и способности для всестороннего развития каждого ребенка. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 32% воспитателей, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 68% - имеют среднее специальное образование. Все воспитатели регулярно повышают свое профессиональное мастерство на курсах в БУ ОО ДПО «Институт развития образования», в том числе и дистанционно, занимаются самообразованием, участвуют в различных конкурсах, мастер-классах.

В 2024 году 62% воспитателей (13 человек) прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования г. Орла. 89 % воспитателей имеют первую и высшую квалификационные категории. Все эти данные говорят о том, что педагогов дошкольных образовательных учреждений района отличает высокий профессионализм.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», ключевая идея которого – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Все образовательные учреждения района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа», ИКОП «Сферум». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

В 2024 году общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждений дошкольного образования, составила 10476 кв. м. Данный показатель в расчете на одного воспитанника составил 61,6 кв.м. Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию (100%).

Поддержание и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, видеонаблюдение. В МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосиль установлена система оповещения и управления эвакуацией при возникновении ЧС.

Все дошкольные учреждения имеют собственные пищеблоки. Питание осуществляется в соответствии с нормами расхода средств на питание, определенными Постановлением администрации Новосильского района от 16 февраля 2016 года № 63 «Об установлении нормы расхода средств на питание воспитанников муниципальных образовательных учреждений Новосильского района, реализующих программы дошкольного образования».

В дошкольных образовательных учреждениях продолжается целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников. Динамика состояния здоровья детей остается стабильной, показатель пропусков по болезни составляет 12 дней на 1 ребенка.

Проблемой в дошкольном образовании остается пополнение материально-технической базы детских садов инвентарем в соответствии с новыми санитарными требованиями. Имеется недостаток мебели, медицинского, игрового, спортивного, дидактического оборудования, компьютеров, проекторов.

В современных условиях администрации детских садов необходимо грамотно выстраивать взаимоотношения с родителями, хозяйствующими субъектами, что поможет привлечь дополнительные внебюджетные средства, и обеспечить выполнение необходимых требований.

**Школьный уровень**

Структура сети общеобразовательных учреждений района полностью удовлетворяет запросы населения района на образовательные услуги начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

В Новосильском районе 6 общеобразовательных учреждений – 4 средних, 2 основных и 1 начальная школы. В 2024 году в ОУ района обучались – 654 обучающихся.

Традиционной процедурой для общеобразовательных учреждений района является участие во всероссийских проверочных работах, призванных, прежде всего, на получение качественного аналитического инструментария с целью организации работы по повышению качества образования, определения направлений работы внутренней системы оценки качества образования и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

В марте-мае 2024 года общеобразовательные учреждения района приняли участие в независимых процедурах оценки качества образования: всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

Всероссийские проверочные работы проводились в ОУ района с 1марта по 17 мая 2024 года в соответствии с графиками, утверждёнными на уровне ОУ, а также проверки/перепроверки работ по русскому языку и математике в МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Голунской СОШ и МБОУ Селезнёвской СОШ.

По результатам проверки/перепроверки работ участников ВПР по математике и русскому языку в школах, показывающих низкие результаты и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Селезнёвская СОШ), независимой муниципальной комиссией подтвердилась объективность оценивания**.** Анализы результатов ВПР были рассмотрены в педагогических коллективах и на методических объединениях школьного и муниципального уровней. Результаты использовались школами для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год**.** В целях совершенствования образовательного процесса, проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР для совершенствования методики преподавания. Учитель должен научить учащихся учиться, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР.

11-классники МБОУ Новосильской СОШ приняли участие в ВПР-2024 в режиме апробации по биологии и истории, которые не выбрали для прохождения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена. В целом необходимо отметить, что выпускники района хорошо справились с заданиями ВПР, набрав высокие первичные баллы из максимально возможных, образовательные достижения обучающихся 11-классников свидетельствуют о соответствии промежуточной аттестации и результатов независимой оценочной процедуры.

Обучающиеся 4-8 классов приняли участие в ВПР в штатном режиме по следующим предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы - русский язык, математика, история, биология;

6 классы - русский язык, математика, по учебным предметам история, биология, география, обществознание ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

7 классы - русский язык, математика, по учебным предметам история, биология, география, обществознание, физика ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

8 классы - русский язык, математика, по учебным предметам история, биология, география, обществознание, физика, химия ВПР проводилась для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

Результаты ВПР по большинству предметам свидетельствуют о сохранении объективности в оценивании обучающихся. По результатам ВПР по математике, географии 6 классы, биологии 7 классы МБОУ Новосильской СОШ необходимо обратить внимание на сохранении объективности в оценивании обучающихся.

Всероссийские проверочные работы проводились, прежде всего, для самодиагностики учеников, чтобы своевременно выявить имеющиеся пробелы в знаниях и использовать результаты для совершенствования образовательного процесса.

В связи с введением с 1 сентября 2024 года учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» педагоги, которые с начала учебного года участвовали в преподавании этих учебных предметов, прошли курсы повышения квалификации для работы в соответствии с ФГОС в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Это позволило улучшить качество преподавания этих предметов.

Важнейшим фактором развития системы образования являются инновационные процессы – потенциал для изменений всей системы образования. В образовательных учреждениях района реализуются программы инновационной деятельности.

Инновации в образовательном процессе определяются как реструктуризация технологий, методов и принципов, направленных на самостоятельное развитие образования. Инновации проявляются как ответ на социальный запрос, на изменяющиеся социокультурные, политические и технократические изменения. При эффективности управления инновационными процессами с помощью объективных критериев становится возможным строить прогнозы на изменения ситуации в образовании, определить перспективы его развития в каждом конкретном образовательном учреждении.

Образовательные учреждения района являются участниками региональных экспериментальных площадок, что позволяет перенять опыт лучших школ и педагогов области.

С 2023 года МБОУ Новосильская СОШ стала пилотной школой для реализации региональной инновационной площадки «Совершенствование воспитательной работы в школе в рамках реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России», а также МБОУ Селезнёвская СОШ является пилотной для реализации региональной инновационной площадки «Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования».

Школы - участники регионального эксперимента по программе «Мы - твои друзья»: МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Вяжевская ООШ, МБОУ Зареченская НОШ.

Результатами инновационной деятельности школ, работающих в экспериментальной деятельности в 2024 году, явились: участие в региональных учебно - методических объединениях, конкурсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах.

Активнее ведётся работа среди всех общеобразовательных учреждений, педагогов района по созданию своих сайтов, страниц, что объясняется осознанием необходимости повышения ИКТ - компетенции. Основные идеи школы будущего отрабатываются на экспериментальных площадках, апробации инновационных курсов, призванных повысить эффективность исследовательской работы, готовность педагогов к эксперименту. Это важные показатели обновления муниципальной системы образования.

В 2024 году в общеобразовательных учреждениях продолжилась реализация Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы. В 6-11 классах в общеобразовательных учреждениях еженедельно в рамках внеурочной деятельности проводились уроки/занятия по профориентации «Россия-мои горизонты», а также открытые онлайн – уроки «Проектория», направленные на раннюю профориентацию.

Все обучающиеся обеспечены учебниками. Большая часть общеобразовательных учреждений заключали договора (контракты) на поставку учебников с ОАО «Просвещение» и часть приобретали в специализированных магазинах «Учколлектор» и «Учебная книга».

Во всех школах изучается мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам перехода на обновлённые ФГОС, на родительских собраниях проводится анкетирование. Реализуется проект «Электронный дневник». Все школы подключены к сети интернет, имеют сайты, электронные почты.

Таким образом, удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования: перехода на новые государственные образовательные стандарты, введения новых предметов, использования разнообразных курсов по выбору.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. В районе организован ежедневный подвоз 198 обучающихся к 4 школам района по 11 маршрутам. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения, имеют маячки жёлтого цвета, тахографы, оснащены навигационным оборудованием «ГЛОНАСС». Все ОУ заключили договора с Вневедомственной охраной«Росгвардия» на обслуживаниетревожных кнопок, установленных в автобусах.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА**

**3.1. Учебные результаты**

**Дошкольное образование**

В настоящее время в дошкольных учреждениях района развиваются не только традиционные, но и вариативные формы дошкольного образования, функционирует консультационный пункт на базе МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосиля.

Работа в дошкольных учреждениях в районе строится по нескольким основным направлениям:

- обновление содержания образования;

- охрана и укрепление здоровья дошкольников;

- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;

- сохранение сети дошкольных образовательных учреждений.

В дошкольных учреждениях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, общаться со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, а также приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Обновление содержания дошкольного образования основано на личностно-ориентированном общении педагога с детьми. Каждое дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание и обучение детей по разработанной основной образовательной программе ДОУ.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей. Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития детей занятия проводятся в форме игр, викторин, различных досуговых мероприятий, как в подгруппах, так и индивидуально. Такое взаимодействие педагогов с воспитанниками положительно воздействует на эмоции детей, стимулирует развитие познавательных способностей, любознательности, творчества, поскольку позитивный эмоциональный фон занятия повышает уровень усвоения материала. Фиксирование, накопление и оценка индивидуальных достижений ребёнка, а также обмен информацией с родителями ведёт к улучшению образовательного процесса и даёт возможность выявить индивидуальные способности ребёнка, развитие которых поможет ему достичь успеха в будущем.

**Начальное общее образование**

В 2024 году численность обучающихся в начальных классах составила 249 человек:

1 классы – 64 человека

2 классы – 65 человек

3 классы – 56 человек

4 классы – 64 человека

Все учителя, работающие в 1-4 классах, прошли курсы повышения квалификации. Качество обучения обучающихся начальных классов района за три года достаточно стабильное.

Для позитивной организации работы по переходу на новый ФГОС НОО регулярно проводятся заседания районного методического объединения учителей начальных классов, семинары для заместителей директоров по УВР, где педагоги делятся опытом своей работы в части реализации ФГОС НОО.

**Основное и среднее общее образование**

основное общее образование – 374 человека:

5 классы – 74 человека

6 классы – 69 человек

7 классы – 78 человек

8 классы – 78 человек

9 классы – 75 человек

среднее общее образование – 31 человек:

10 классы – 24 человека

11 классы – 7 человек

С целью выявления уровня обученности учеников, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставами общеобразовательных учреждений, в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательными учреждениями используются всероссийские проверочные работы как форма проведения промежуточной аттестации.

По результатам перепроверки всероссийских проверочных работ оценивание обучающихся района объективно.

В следующем году необходимо активизировать в школах района разъяснительную работу по вопросам организации независимых оценочных процедур и профилактике нарушений при их организации, а также контроль соответствия результатов промежуточной аттестации и результатов независимых оценочных процедур.

Государственная итоговая аттестация выпускников – это результат работы школ на протяжении длительного времени, которая позволяет определить образовательный уровень выпускника**.**

**ОГЭ (ГВЭ)**

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучались 85 выпускников. В Новосильском районе в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования приняли участие 82 девятиклассника из 85. 78 выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 выпускника в форме ГВЭ. 1 выпускник, прибывший на территорию Новосильского района из Донецкой Народной республики, проходил ГИА-9 в форме промежуточной аттестации. Допуском к сдаче основных государственных экзаменов было прохождение процедуры устного итогового собеседования. 83 выпускника 9-х классов из 4 школ района, по результатам устного итогового собеседования по русскому языку, были допущены до сдачи экзаменов (100%).

ГИА - 9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем предметам является основанием для получения аттестата об основном общем образовании.

Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводилась по двум обязательным предметам.

Проведение ГИА - 9 в Новосильском районе осуществлялось на базе ППЭ 093 (МБОУ Новосильская СОШ). Работу в ППЭ обеспечивали: 1 Член ГЭК, 1 руководитель ППЭ, 3 технических специалиста, 17 организаторов в аудитории, 6 организатора вне аудитории, 2 специалиста по инструктажу и лабораторным работам по химии и физики, 1 эксперт, 1 медицинский работник БУЗ ОО «Новосильская ЦРБ», сотрудник полиции.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения объективных результатов экзаменов ППЭ был обеспечен камерами видеонаблюдения, транслирующими проведение экзаменов в режиме офлайн, переносным металлодетектором. К участию в наблюдении за проведением ОГЭ привлекались общественные наблюдатели.

**Количество участников ГИА-9 в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общеобразовательное учреждение района**  | **Количество учащихся 9-х классов, допущенных к ГИА в 2024 году (чел)** |
| 1 | МБОУ Новосильская СОШ | 74 |
| 2 | МБОУ Вяжевская ООШ | 1 |
| 3 | МБОУ Селезневская СОШ | 5 |
| 4 | МБОУ Глубковская СОШ | 2 |
| ВСЕГО: | 82 |

**В разрезе общеобразовательных учреждений выбор предметов составил:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общеобразовательное учреждение района** | **Русский язык** | **математика** | **физика** | **химия** | **биология** | **история** | **география** | **обществознание** | **Информатика и ИКТ** |
| 1 | МБОУ Новосильская СОШ | 74 | 74 | 3 | 9 | 9 | 1 | 37 | 26 | 55 |
| 2 | МБОУ Вяжевская ООШ | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 3 | МБОУ Селезневская СОШ | 5 | 5 |  | 1 | 4 |  | 4 | 1 |  |
| 4 | МБОУ ГлубковскаяСОШ | 2 | 2 | 1 |  | 1 |  |  | 2 |  |
| ВСЕГО: | 82 | 82 | 4 | 10 | 14 | 1 | 42 | 30 | 55 |

26 выпускников 9 классов из 2 ОУ района в основной период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не набрали минимального количества баллов и получили неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам. В резервные дни основного периода с 24.06.2024 по 02.07.2024, они были допущены к пересдаче, по итогам которой получили удовлетворительные результаты.

12 выпускников 9 классов из 3 ОУ района, в связи с получением неудовлетворительных результатов в основной период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены к пересдаче в дополнительный (сентябрьский) период (с 03.09.2024 по 20.09.2024 г.).

Учебные предметы для пересдачи в дополнительный (сентябрьский) период:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Общеобразовательное учреждение района** | **Русский язык** | **математика** | **обществознани** | **биология** | **география** | **Информатика** |
| 1 | МБОУ Новосильская СОШ | 6 | 8 |  | 1 | 8 | 8 |
| 2 | МБОУ Вяжевская ООШ | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 3 | МБОУ Селезневская СОШ | 2 | 2 |  | 1 | 2 |  |
| ВСЕГО: | 9 | 11 | 1 | 2 | 11 | 8 |

По итогу пересдачи все выпускники получили аттестаты об окончании курса основного общего образования.

**ЕГЭ (ГВЭ)**

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования были допущены все 23 выпускника образовательных учреждений района по результатам итогового сочинения, и все они успешно преодолели минимальный порог по обязательным предметам, установленный Рособрнадзором.

В 2024 году, как и в прошлом, выпускники сдавали ЕГЭ на базе МБОУ «Залегощенская средняя общеобразовательная школа №1».

Участников ЕГЭ, получивших наивысший результатов по 100-бальной шкале, среди участников Новосильского района нет. Имеются участники, получившие высокий результат по ЕГЭ: 1 по русскому языку (97), 1 участник по обществознанию (90), 1 по физике (88) и 1 участник ГИА- 11 по математике (профиль) - 88 баллов.

Кроме того, выпускники сдавали экзамены по выбору – историю (6 человек), химию (2 человека), физику (7 человек), информатику (6 человек), обществознание (12 человек), литературу (3 человека), биологию (4 человека), по которым добились хороших результатов. Однако 1 выпускник не преодолел минимальный порог по 2 предметам по выбору.

Все 23 выпускника 11 классов ОУ Новосильского района (22 - МБОУ Новосильская СОШ, 1 - МБОУ Глубковская СОШ) получили аттестаты о среднем общем образовании. Наряду с аттестатами о среднем общем образовании 7 выпускников получили аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

**Количество участников ГИА-11 в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общеобразовательное учреждение района  | Количество учащихся 11-х классов, допущенных к ГИА в 2024 году (чел) |
| 1 | МБОУ Новосильская СОШ | 22 |
| 3 | МБОУ Глубковская СОШ | 1 |
| ВСЕГО | 23 |

В разрезе общеобразовательных учреждений выбор предметов составил:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Общеобразовательное учреждение района | Русский язык | Матем (проф) | Матем (база) | физика | биология | химия | история | литер. | обществознание | Информ |
| 1 | МБОУ Новосильская СОШ | 22 | 8 | 14 | 7 | 3 | 2 | 6 | 3 | 11 | 6 |
| 2 | МБОУ Глубковская СОШ | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: | 23 | 8 | 15 | 7 | 4 | 2 | 6 | 3 | 11 | 6 |

В системе оценки качества образования единый и основной государственный экзамены являются самыми объективными инструментами. Отдел образования обращает внимание на необходимость проведения детального анализа результатов экзаменов, на основе которого руководителям учреждений предстоит грамотно организовать работу по повышению квалификации педагогов, а педагогическим коллективам – разрабатывать индивидуальные траектории обучения учащихся.

**3.2. Внеучебные достижения обучающихся**

К внеучебным достижениям детей и подростков обучающихся в образовательных учреждениях, относятся результаты их участия в учрежденческих, муниципальных, региональных и межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, проектах, олимпиадах, утвержденных правовыми актами соответствующего уровня.

В районе сложилась целостная система учебно-воспитательной работы с детьми: организована проектная и конкурсная деятельность по направлениям: интеллектуальное, социальное, спортивно -оздоровительное, творческое, военно-патриотическое.

Финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие и поддержку одаренных детей, осуществляется за счет средств муниципальной программы «Образование в Новосильском районе» на 2024-2026 гг.

Процесс воспитания в школьном пространстве непрерывен, но следует различать потенциал урочной и внеурочной деятельности. Грамотно организованная и систематически осуществляемая деятельность по развитию одарённости развивает у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, развивает творческие способности, навыки проектно-исследовательской деятельности. Таким образом, внеурочная деятельность - это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества через включение в общественно-полезную деятельность, неформальную организацию досуга, имеющая целью самореализацию личности во внеурочное время.

В планах внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений особое место занимают информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – «Разговор о важном». Способствуя решению запроса общества на функционально грамотных специалистов, общеобразовательные учреждения района используют часы внеурочной деятельностидляобеспечения формирования у обучающихся функциональной грамотности. Формирование у учащихся функциональной грамотности необходимо для подготовки обучающихся к адаптации в современном мире, то есть подготовить мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентоспособным**.**

В начальной школе вне уроков дети занимаются по программе «Разговор о правильном питании» и в трёх школах (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Вяжевская ООШ и МБОУ Зареченская НОШ) по программе «Мы-твои друзья». Часы внеурочной деятельности используются для профориентационной работы (курс «Россия – мои горизонты») и для подготовки к основному государственному экзамену. Коммуникативное направление внеурочной деятельности реализуется часами «Школа безопасности», «ОДНКНР», «Духовное наследие Орловского края».

Общие подходы к организации внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке основной образовательной программы каждого ОУ. Часы внеурочной деятельности используются на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, реализуются проекты. Обучающиеся МБОУ Новосильской СОШ принимали участие в смотре строя и песни «Солдаты в путь», в межрегиональном конкурсе «Пасхальная радость».

Дополнительное образование детей является важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающего реализацию образовательных потребностей за пределами основных образовательных программ.

**Работа с одаренными детьми**

Талантливые, одарённые люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преображения. Забота о талантливых детях сегодня - это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни муниципалитета, в целом страны в будущем. Система выявления, поддержки и развития талантливых детей муниципалитета включает дополнительное образование, целевые интеллектуальные, творческие и спортивные состязания.

Общеобразовательными учреждениями района проведена целенаправленная работа по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников по 20 общеобразовательным предметам.

Ежегодно в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников в районе проходят олимпиады по учебным предметам в три этапа: школьный, муниципальный, региональный. Проведение олимпиады направлено на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, повышение познавательного интереса обучающихся к учебным предметам, создание условий для поддержки одарённых детей, содействие в профессиональной ориентации обучающихся. Уже традиционно школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходит с использованием технологической платформы «Сириус. Курсы» Образовательного центра «Сириус» по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий, при подаче и рассмотрении апелляций. Школы успешно справились с техническими сложностями в использовании технологической платформы «Сириус. Курсы» и школьный этап по 6 общеобразовательным предметам был проведён в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

С 11 ноября по 13 декабря 2024 года на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, математике, географии, английскому языку, французскому языку, немецкому языку, истории, праву, экологии, информатике, физической культуре, технологии, обществознанию, экономике, основам безопасности жизнедеятельности, искусство (мировая художественная культура) в которых приняло участие 199 школьников из 5 школ района: МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБОУ Глубковской ООШ, Селезнёвской СОШ, МБОУ Вяжевской ООШ. Стали победителями 31обучающийся (фактически 22); призерами – 75 обучающихся (фактически 53).

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми в районе являются победы обучающихся в конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах различных уровней**.**

СТРУКТУРА СЕТИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ, КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

На территории района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО «Спортивная школа» Новосильского района и МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района, которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую функции. Кроме того, программы дополнительного образования реализуются в общеобразовательных учреждениях. Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Направленность деятельности этих учреждений: туристско - краеведческая, естественнонаучная, художественная, физкультурно - спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

Всего в 2024-2025 учебном году функционировали 24 детских объединения. Количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования, увеличилось и составило 873 чел. (прошлый год- 861 чел.). Показатель доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в конце 2024 года составил 77,21%, так как ряд учащихся посещают не одно, а несколько объединений по интересам и в разных учреждениях дополнительного образования.

Система дополнительного образования продолжает реализацию проекта «Успех каждого ребёнка», которая ориентирована на отработку образовательных моделей и технологий будущего. Поэтому по-прежнему в приоритете - создание и реализация новых программ дополнительного образования.

Плановый показатель выполняется не только благодаря увеличению контингента за счет имеющихся программ, но и за счет внедрения новых программ.

Внедрённая с 2021 года целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей продолжает реализацию мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» путем ежегодного увеличения охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами на территории Орловской области.

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории района продолжилась реализация целевой модели развития системы дополнительного образования детей, включающая систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

В целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования продолжается работа по организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории Новосильского района, подразумевающего предоставление детям социальных сертификатов дополнительного образования. На базе МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района работает муниципальный опорный центр, разработаны НПА. С 1 января 2024 года сертификат выражается не в денежном эквиваленте, а в часах недельной нагрузки по программам дополнительного образования и имеет ряд преимуществ, одним из которых является преимущество в продлении на следующий год. Если ребёнок записан на многолетнюю программу, то у него возникает преимущественное право на получение объёма часов (либо денежных средств) на сертификат в новом календарном году.

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Обеспечивается сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

В районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми. Предоставление услуг по программам дополнительного образования - бесплатное.

В системе дополнительного образования района работают 17 педагогов (6 основных работников ДОП и 11 совместителей) по различным направлениям деятельности.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, проживающих не только в городе, но и в сельской местности, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся выполняет МБУ ДО «Спортивная школа» Новосильского района. На базе МБУ ДО «Спортивная школа» Новосильского района работают 6 объединений, 16 спортивных секций по футболу, хоккею, вольной борьбе, волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, спортивной гимнастике, лыжным гонкам, в которых занимаются 228 человек.

Спортивная школа объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Самое главное, что ребенок добровольно и целенаправленно использует свободное время для полного развития своих потенциальных возможностей это: продуктивная и творческая деятельность тренера-преподавателя и ребенка, тренера-преподавателя и группы в целом.

Вся деятельность МБУ ДО «Центр творчества» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и в одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 4 направлениям, открыты 17 объединений, в которых обучаются 375 детей.

Из года в год большой популярностью пользуются объединения художественной и спортивной направленностей.

В 2024 году наши дети принимали участие в различных мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и радовали нас своими победами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Наименование конкурса | Реквизит |
| **МБОУ Глубковская основная общеобразовательная школа** |
| 1. | Бутырина Виктория Александровна | 5 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»,посвященный Году семьи | 3 место |
| 2. | Шутов Иван Андреевич | 5 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»,посвященный Году семьи | 2 место |
| 3. | Шутова Елизавета Андреевна | 8 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»,посвященный Году семьи | 2 место |
| Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «О героях былых времен...»,посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.,«С мечтой о мире» | 3 место |
| 4. | Шефер Никита Максимович | 8 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»,посвященный Году семьи | 2 место |
| 5. | Крутиков Денис Александрович | 6 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»,посвященный Году семьи | 1 место |
| 6. | Иванина Мария Ивановна | 7 | Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «О героях былых времен...»,посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.,«Памятные и культурные места моей малой Родины» | 1 место |
| **МБОУ Голунская СОШ Новосильского района** |
|  | Насонова Варвара Юрьевна | 2 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»,посвященный Году семьи | 2 место |
| 7. | Кравченко Любава Александровна | 5 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»,посвященный Году семьи | 2 место |
| 8. | Гарибян Артур Араратович,Лукьяненко Анна Ивановна | 7 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь»,посвященный Году семьи | 1 место |
| 9. | Лукьяненко Анна Ивановна | 7 | Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «О героях былых времен...»,посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Портрет ветерана. А.М. Василевский – великий стратег Великой Победы» | 1 место |
| 10. | Абрамян Лиана Араевна | 8 | Региональный конкурс творческих работ «Вселенная далекая и близкая» | призер |
| 11. | Гарибян Лиана Араратовна | 9 | Региональный этап конкурса «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» | призер |
| **МБОУ Селезнёвская СОШ Новосильского района** |
| 12. | Трикозова Вероника Николаевна | 7 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь», посвященный Году семьи | 3 место |
| 13. | Филатова Алина Вячеславовна | 9 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь», посвященный Году семьи | 2 место |
| 14. | Чумак Михаил Михайлович | 5 | Муниципальный дистанционный конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь», посвященный Году семьи | 1 место |
| 15. | Трошина Анна Алексеевна | 9 | Региональный конкурс «Экологической мудрости родник» | Диплом I степени |
| **МБОУ Новосильская СОШ** |
| 16. | Борзёнкова Мария Валентиновна | 8 «в» | VI Всероссийский конкурс художественного творчества с международным участием «Радость пасхальная» | 1 место |
| 17. | Перстнева София Александровна | 10 «а» | VI Всероссийский конкурс художественного творчества с международным участием «Радость пасхальная» | 1 место |
| Региональный этап Епархиального Международного конкурса «Красота Божьего мира» | 1 место |
| 9 «в» | Областной конкурс-выставка детского творчества «Дети, техника, творчество», посвященный Году семьи, «Выжигание» | 1 место(Диплом Департамента образования Орловской области) |
| 18. | Родыгин Григорий Вячеславович | 6 «б» | Региональный этап Епархиального Международного конкурса «Красота Божьего мира» | 2 место |
| 19. | Гусев Даниил Александрович | 11 «а» | Областная олимпиада по ПДД | 1 место |
| 20. | Алексич Диана Евгеньевна | 8 «б» | VII межрегиональный конкурс вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященного Году семьи | 2 место |
| 21. | Руф Варвара Николаевна | 6 «в» | VII межрегиональный конкурс вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященного Году семьи | 2 место |
| 22. | Антонович Анна Александровна | 7 «в» | VII межрегиональный конкурс вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященного Году семьи | 2 место |
| 23. | Афанасова Вероника Михайловна | 7 «а» | VII межрегиональный конкурс вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященного Году семьи | 2 место |
| 24. | Толпыгина Снежана Андреевна | 10 «а» | VII межрегиональный конкурс вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященного Году семьи | 2 место |
| 25. | Селифонова Ангелина Андреевна | 9 «а» | VII межрегиональный конкурс вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященного Году семьи | 2 место |
| 26. | Трусова Валерия Юрьевна | 10 «а» | VII межрегиональный конкурс вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины», посвященного Году семьи | 2 место |
| 9 «б» | Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «О героях былых времен...», посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.,«Вклад моей семьи в Великую Победу» | 1 место |
| 27. | Быковская Мария Сергеевна | 7 «б» | Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «О героях былых времен...»,посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.,«Портрет ветерана» | 2 место |
| 8 «б» | Областной видеоконкурс среди экскурсоводов школьных музеев «Мой край – моя Орловщина» | 2 место |
| 28. | Полухина Дарья Алексеевна | 8 «а» | Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «О героях былых времен...»,посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.,«Вклад моей семьи в Великую Победу» | 2 место |
| 29. | Гришин Илья Иванович | 5 «б» | Районный конкурс исследовательских работ обучающихся «О героях былых времен...»,посвящённого 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.,«Россия – как много в этом слове» | 3 место |
| 30. | Петрыкина Ксения Геннадьевна | 8 «б» | XVI региональныеРождественскиечтения | 1 место |
| 31. | Демьяненко Матвей Григорьевич | 8 «а» | Областная спартакиада школьников по лёгкой атлетике | 3 место |
| 32. | Антипова Софья Владимировна | 8 «а» | КубокРоссиипохореографии | 3 место |
| 33. | Гнедова Софья Александровна | 8 «б» | Областная спартакиада школьников по лёгкой атлетике  | 1 место |
| 34. | Редькин Матвей Дмитриевич | 7 «б» | Областная спартакиада школьников по лёгкой атлетике | 1 место |
| 35. | Слободчиков Александр Сергеевич | 10 «а» | Областная спартакиада школьников по лёгкой атлетике | 1 место |
| 36. | Архипова Софья Викторовна | 4 «в» | Областная спартакиада школьников по гимнастике | 2 место |
| 37. | Петелина Екатерина Владимировна | 5 «в» | Областная спартакиада школьников по гимнастике | 2 место |
| 38. | Алтунин Данила Викторович | 5 «а» | Областная спартакиада школьников по гимнастике | 2 место |

Учащиеся ОУ района на протяжении всего 2024 года активно участвовали в различных акциях, конкурсах и викторинах, посвященных 2024 году - Году семьи, а также во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Окна Победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка» и др., активно принимали участие в шествии Бессмертного полка и автопробеге, посвящённым 79-й годовщине освобождения страны от немецко-фашистских захватчиков, организовывают выставки рисунков и поделок на военную тематику, поют военно-патриотические песни, читают стихи, участвуют в районных конкурсах: «О героях былых времен», «Тебе, солдат, я посвящаю…..».

За 2024-2025 учебный год обучающиеся спортивной школы приняли участие в более чем 50 соревнованиях различного уровня от внутришкольных до Всероссийских. Всего за учебный год воспитанниками спортивной школы было завоевано 89 золотых, 77 серебряных, 65 бронзовых медалей.

Лучшие результаты в спортивной борьбе показали воспитанники Владимира Викторовича Тяпкина и Андрея Петровича Сыцевича: Антипов Федор, неоднократный чемпион Орловкой области, победитель региональных соревнований по греко-римской и вольной борьбе. В 2025 году Фёдору присвоен спортивный разряд кандидат в мастера спорта. Победители первенства Орловской области - Джаяни Омар, Фатоев Азиз; неоднократно становились призерами и победителями областных соревнований Чипитов Рамазан, Асланов Хасан, Верстюк Анатолий, Ветлугин Артем, Лукашин Кирилл, Фомин Матвей, Лякишев Иван, Алиев Павел, Сыцевич Дмитрий, Чулиев Осман, Ставцев Николай, Сенин Илья, Протасов Семен, Зубов Муслим.

Хорошо проявили себя и обучающиеся отделения настольного тенниса, тренер-преподаватель Лидия Анатольевна Маурина. Так Перстнева София стала призером региональных соревнований по настольному теннису, команда теннисистов в составе Барышникова Виктория, Руф Варвара, Каюмов Алексей, Сенин Илья, заняла первое место в региональных соревнованиях по настольному теннису.

В легкой атлетике и лыжных лучшие результаты показали воспитанники С.В. Алехина. Гнедова София, ставшая победительницей Регионального этапа соревнований «Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024», победительницей первенства области по лыжным гонкам, неоднократно становилась призером чемпионатов и первенств Орловской области по легкой атлетике и лыжным гонкам. Редькин Матвей неоднократный победитель и призер первенств Орловской области по легкой атлетике и лыжным гонкам.

Обучающиеся принимали активное участие в региональном этапе областной спартакиады школьников. Стали победителями в таких видах как «Эстафета ГТО», «Настольный теннис», призерами в «Легкой атлетике» и «Спортивной гимнастике».

Основными результатами оценки качества образования, принятыми в МБУДО «Спортивной школе» Новосильского района являются: присвоение спортивных разрядов; занятые призовые места в соревнованиях. Выступления на соревнованиях – это самореализация обучающихся, которая проявляется в высоких спортивных результатах, победах, выполнение спортивных разрядов.

В нашем районе продолжает свою работу центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» ГТО. Так за 2024 год в тестировании приняли участие 253 человека. Из них 129 выполнили нормы ГТО на знаки отличия. 26 золотых, 36 серебряных, 67 бронзовых.

В районе по-прежнему уделяется должное внимание военно–патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Особо хочется отметить участие ОУ района в акции «Сад памяти», которая прошла в мае 2024 года. На территории школ учащиеся высадили деревья в рамках международного мероприятия «Сад Памяти», в честь 79-летия со Дня Победы в Великой Отечественной войне, посвященного памяти о героических предках. Высаженные деревья напомнят нам, что сердце России будет вечно благодарно своим защитникам.15 апреля 2024 г. в рамках флагманского проекта Движения Первых, на базе МБОУ Новосильской СОШ был проведен муниципальный этап Всероссийской военно - патриотической игры «Зарница 2.0», в рамках которого воспитывается патриотизм, чувство долга перед отрядом и страной, а также прививается любовь к истории Отечества. Участие в соревнованиях приняли 5 отрядов. В процессе игры участники показали отличную строевую подготовку, общевойсковую грамотность, знания в оказании первой помощи, при прохождении полосы препятствий физическую выносливость.

14 мая 2024 года на базе МБОУ Новосильской СОШ проводились муниципальные соревнования «Школа безопасности» с участием ПСЧ-28. 1 место заняла команда МБОУ Новосильской СОШ, набравшая меньшее количество штрафных балов.

2 место разделили команды МБОУ Голунской СОШ и команда МБОУ Селезнёвской СОШ.

Несмотря на участие в 2024 году детей в конкурсах и соревнованиях, необходимо продолжать решать следующие задачи:

- доведение до 75% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами путем увеличения количества и наполняемости кружков, в том числе естественно-научной и технической направленности;

- приобщение детей и молодежи к деятельности общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи;

- применять на практике авторско-составительские программы дополнительного образования детей, соответствующие запросам детей и их родителей (законных представителей);

- применять в преподавании современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Также помимо вышеперечисленных задач, из года в год, остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточный охват детей «группы риска» детей, стоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН МО МВД РФ «Новосильское», услугами дополнительного образования;

- износ материально-технической базы УДО.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В рамках апробации и внедрения Федеральной рабочей программы воспитания на 2023-2025 гг. в общеобразовательных учреждениях района были разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Программа воспитания:

● предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательном учреждении;

● разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательным учреждением, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

● реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

● предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

● предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательного учреждения:

организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Программы воспитания также направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый и т.п.), наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года определила основные направления деятельности в воспитательной системе, которые отражаются в системе Программы воспитания в каждом образовательном учреждении при составлении Плана работы по вариативным и инвариативным модулям.

Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с различными учреждениями и организациями района. Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений в 2024 году являлись гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание семейных ценностей, здоровьесберегающее, эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, экологическое воспитание. В районе сформирована система воспитания детей и молодежи, включающая в себя воспитательные программы школ, дошкольного образования, ЦТ, «Спортивная школа» и других внешкольных учреждений и организаций. Деятельность школьников осуществляется через сеть спецкурсов, кружков, спортивных секций. Межведомственное взаимодействие обеспечивается через реализацию совместных планов мероприятий и программ.

Организованный воспитательный процесс в муниципальных учреждениях Новосильского района направлен на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания;

- воспитание духовности и культуры;

- развитие инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательные учреждения были и остаются основными социальными институтами, обеспечивающими воспитательный процесс.

Одним из существенных резервов, который повышает эффективность процесса воспитания детей в 2024 году, остается использование системного подхода в воспитательном взаимодействии по основным темам воспитательной работы:

- формирование основ культуры здоровья;

- воспитание патриотов России, сохранение исторической преемственности поколений;

- активизация деятельности по пропаганде безопасности дорожного движения, привлечение общественности к проблеме детского травматизма;

- формирование духовно-нравственных качеств личности;

- формирование творческих способностей детей в различных социальных институтах воспитания.

В соответствии с поставленными задачами, по-прежнему ведущими направлениями воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях Новосильского района в 2024 учебном году являлись:

1. Военно-патриотическое, гражданское воспитание;

2. Духовно-нравственное воспитание;

3. Здоровый образ жизни;

4. Нравственно-эстетическое воспитание.

Во время подготовки к празднованию Великой Победы в 2024 году в рамках проекта «Киноуроки в школах России» ежегодно проводится акция «Блокадный хлеб» с просмотром видеофильмов, презентаций, проведением Уроков Памяти. Обучающиеся района приняли также участие во Всероссийском Дне Неизвестного солдата. 26 апреля 2024 года на базе МБОУ Новосильская СОШ была организована работа районной площадки по проведению Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», в котором приняли участие педагоги и обучающиеся района, в количестве 30 человек. Все участники получили Сертификаты и памятные сувениры от политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ». Также в общеобразовательных учреждениях ко Дню народного единства,1 ноября, прошли мероприятия (классные часы, просмотр видеофильмов, обсуждение презентаций), а 4 ноября в парке культуры и отдыха г. Новосиль прошли ежегодные военно-спортивные соревнования среди обучающихся класса казачьей направленности МБОУ Новосильской СОШ и юнармейцев МБУ ДО «Центра творчества» Новосильского района. 25 октября в Новосильском районе состоялось увлекательное мероприятие — игра-викторина «Мы вместе, мы едины», организованная председателем территориальной избирательной комиссии. Она также была посвящена Дню народного единства в России и собрала обучающихся МБДОУ «Центр творчества» Новосильского района. В игре участвовали три команды: «Белый», «Синий» и «Красный», которые соответствовали цветам российского флага. Игра-викторина была разделена на темы: «Разминка», «Собери пословицы», «Символы России» и «Символика России».

В целях повышения уровня правовой культуры обучающихся и их обязанностях, изучения фундаментального закона нашей страны, гарантирующего права и свободы каждого гражданина в общеобразовательных учреждениях Новосильского района ежегодно проводятся мероприятия различной направленности (интеллектуальные игры, беседы, рисунки, информационные материалы и т.д.) в рамках празднования государственного праздника 12 декабря – Дня Конституции Российской Федерации.

Перед прохождением на территории города Новосиль дополнительных выборов депутатов Новосильского городского Совета народных депутатов седьмого созыва по одномандатным избирательным округам №4 и №10в сентябре 2024 года для обучающихся МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района был организован День открытых дверей на избирательном участке №532, где дети узнали, для чего образуются избирательные участки, как они оборудуются, кто проводит голосование. Познакомились с членами участковой избирательной комиссии, от которых узнали, как проходит процедура голосования и что значит Единый день голосования, который объединяет выборы на различных уровнях и позволяет гражданам России реализовать свое право выбирать представителей власти, зачем проводят выборы и почему важно участвовать в них.

Все образовательные учреждения района активно принимали участие в районных мероприятиях, участники и победители конкурсов награждались грамотами отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района и призами.

В школах района продолжают активную работу 3 музея (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Глубковская ООШ, МБОУ Голунская СОШ). Это не просто выставки в стенах школ, а многообразная деятельность обучающихся, включающая в себя поиск и сбор материалов, в том числе и об участниках-земляках, проявивших отвагу, мужество, героизм в зоне боевых действий на Украине, с созданием общественных пространств; встречи с людьми, запись их воспоминаний; организация экскурсий и встреч.

На базе музеев проводятся уроки истории, географии, дополнительные занятия во внеурочное время с целью преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, укрепления духовных ценностей, развития интереса к истории России и сохранения памяти о героическом прошлом и настоящем (в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями») нашей Родины.

В системе воспитания патриотизма особая роль отводится изучению государственных символов России. В 2024 году в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» ещё 2 общеобразовательных учреждения района были оснащены государственной символикой Российской Федерации (МБОУ Глубковская ООШ и МБОУ Зареченская НОШ), благодаря которой уже во всех учреждениях оформлены уголки государственной символики, установлены флагштоки и проводятся традиционные мероприятия с поднятием государственного флага. Каждый год среди образовательных учреждений района проводится районный конкурс на лучшее знание государственный символики РФ.

Таким образом, состояние муниципальной системы дополнительного образования, сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования позволяют в целом обеспечить доступность этого вида образовательных услуг детскому населению района.

В 2024 году уровень воспитательной работы в образовательных учреждениях Новосильского района остался стабильно высоким, о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках и иных мероприятиях, несмотря на продолжающуюся сложную обстановку в стране в связи с СВО.

**3.3. Развитие физической культуры и спорта**

В Новосильском районе используются все возмозжности, направленные на формирование государственной политики со всеми слоями населения в области физической культуры и спорта.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в районе функционируют 17 спортивных сооружений, из них семь плоскостных спортсооружений, шесть спортивных залов (четыре находятся в сельской местности), одна многофункциональная площадка, 1 малая спортивная площадка для тестирования населения в рамках ВФСК «ГТО», универсальная спортивная площадка. Физкультурная организация Новосильского района объединяет 19 коллективов, в том числе шесть в общеобразовательных учреждениях, один филиал «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», два коллектива дополнительного образования МБУДО «Спортивная школа» Новосильского района, Центр детского технического творчества. Остальные на предприятиях и организациях различной формы собственности. По состоянию на 31 декабря 2024 года в районе регулярно занимаются физической культурой и спортом 3380 человека, что составляет 55,23 % от общего числа жителей в возрасте от 3 до 79 лет. Обеспеченность населения спортивными сооружениями, исходя из единовременной пропускной способности, составляет – 72 %.

В общеобразовательных учреждениях района обучающиеся посещают учебные занятия по физической культуре, во внеурочное время организована работа спортивной направленности. По месту жительства открыты 3 спортивных клуба «Чемпион», «Голунь», «Селезнево». Всего в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности школ занимается 653 учащихся (93 %).

По данным муниципального центра тестирования ВФСК «ГТО», за отчетный период доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» составляет 253 чел (56,2 %).

На участие в соревнованиях потрачено средств местного бюджета в размере 230,0 тыс. рублей.

В рамках областного проекта «Создание для всех категорий групп населения условий для занятий физической культурой и спортом,массовым спортом, в том числе повышения уровнем обеспеченности населенияобъектами спорта, а также подготовки спортивного резерва» в г. Новосиле используется спортивная площадка для тестирования населения в рамках ВФСК «ГТО». В районе пятиэтажек, в шаговой доступности, функционирует современная универсальная спортивная площадка. В районе продумана работа по дополнительному использованию спортсооружений во внеурочное время для системы дополнительного образования и взрослого населения. Открыты группы здоровья по видам спорта (футбол, волейбол, хоккей с шайбой) на базе МБОУ Новосильской СОШ. Для женщин два раза в неделю проходят занятия спортивной аэробики. Используются возможности спортивной инфраструктуры спортивного клуба «Голунь» в Голунском с/поселении, «Селезнёво» Селезневское с/поселение, «Чемпион» на базе МБОУ Новосильская СОШ в г. Новосиль. В зимний период заливается хоккейная площадка, которая востребована для массового катания и семейного отдыха, организации учебно-тренировочных занятий и проведении соревнований, проложена и частично освещена лыжная трасса в городском парке культуры и отдыха.

В рамках муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в Новосильском районе» в 2024 году реализованы следующие спортивные проекты: муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2024»; организован областной традиционный турнир по вольной борьбе, памяти Героя Советского Союза, молодогвардейца С.Г. Тюленина; проведено открытое первенство Новосильского района по вольной борьбе среди юношей, посвященное освобождению г. Новосиль в годы Великой Отечественной войны. В течение года воспитанники спортивной школы принимали участие в Чемпионате и Первенстве Орловской области по вольной и греко-римской борьбе. В период летних каникул подростки младшей и средней группы участвовали в зональном этапе первенства Орловской области по футболу на призы клуба «Кожаный мяч». В период футбольного сезона с мая по сентябрь сборная команда мужчин принимала участие в розыгрыше Первенства Орловской области по футболу среди сельских районов. По традиции каждый год сельские труженики приглашаются на областные летние сельские игры, где принимают участие в различных спортивных дисциплинах и профессиональных конкурсах. В рамках календарного плана спортивных мероприятий Орловской области в 2023 – 2024 учебном году команды Новосильской и Голунской СОШ выступали в областной Спартакиаде среди обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области по 8 спортивным дисциплинам: роуп скиппинг, шашки русские, волейбол, легкая атлетика, спортивная гимнастика, настольный теннис, баскетбол (3х3), футбол (8х8).

В общекомандном зачете комплексной Спартакиады среди сборных команд муниципальных образований и городских округов Орловской области спортсмены Новосильского района заняли 5-место.

**3.4. Молодежная политика**

В целях сохранения исторической памяти, укрепления преемственности поколений, совершенствования патриотического воспитания молодежи в районе проводились мероприятия, реализуются социальные проекты. Молодежь Новосильского района продолжает поддерживать акцию по сбору средств участникам СВО, регулярно образовательные школы участвуют в акции «Письмо солдату», передаются посылки в зону специальной военной операции. В рамках празднования 79-летия Великой Победы волонтеры Новосильского района постоянно принимают участие в различных акциях и конкурсах: «Бессмертный Полк», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти», «День памяти и скорби», «День народного единства», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика»,в конкурсе сочинений «Мой прадед» (фестиваль – «Живое слово»). Волонтерский корпус «ЮНАРМИЯ» на постоянной основе участвует в мероприятиях, связанные с историей нашей страны. Отдел образования ознакомился с направлением работы общественной молодежной организацией «Движение первых», реализуются совместные события воспитательного характера в общеобразовательных организациях района. Организован познавательный час в школах «Движение первых в России», «История волонтерской деятельности. Как стать участником движения?». В день проведения экологического субботника активно приняли участие старшеклассники общеобразовательных учреждений в уборке закрепленных территорий, объектов спортивной инфраструктуры. Успешно реализуется проект «Спорт-норма жизни» национальной программы «Демография» по сдаче нормативов ФВСК «ГТО».

В рамках федерального проекта «Содействие субъектам Российской Федерации в реализации полномочий по оказанию государственной поддержки гражданам в обеспечении жильем и оплате жилищно-коммунальных услуг» государственной программы РФ «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» в 2024 году свои жилищные условия улучшила 1 семья. В соответствии с условиями этого мероприятия молодая семья получила социальную выплату в размере 486202,50 рублей. Из них средства местного бюджета составили 65402 рубля 50 копеек.

**3.5. Социализация детей**

Одними из ведущих направлений в работе отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области в сфере опеки и попечительства являются:

- выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;

- защита прав данной категории несовершеннолетних;

- профилактика социального сиротства.

В сфере реализации переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в Новосильском районе за 2024 год, основной задачей являлась защита прав и законных интересов несовершеннолетних, своевременное выявление лиц, нуждающихся в опеке и оказании им помощи.

По состоянию на 31.12.2024 года, на учете в секторе опеки и попечительства отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района состояли 7 несовершеннолетних детей, из них:

1) 6 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях:

- 1 ребенок, находящийся в приемной семье;

- 5 детей, находящихся под опекой физических лиц;

2) 1 ребенок, находящийся под опекой на добровольной основе.

По состоянию на 31.12.2024 года в Новосильском районе проживали 4 опекунских семей, в которых воспитывались 5 подопечных детей, и 1 приемная семья, в которой воспитывается 1 приемный ребенок.

Также на учете в секторе опеки и попечительства состоят 7 усыновленных детей (7 семей усыновителей).

За отчетный период выявлен один несовершеннолетний ребенок-сирота, который был устроен на предварительную форму попечительства. Попечителю назначена выплата на содержание ребенка. Сохранено право пользования на жилое помещение. Установлено отсутствие имущества, подлежащего описи. Анкеты в АИСТ ГБД размещены своевременно, без нарушения сроков передачи информации. За 2024 год снят один ребенок-сирота, в связи с достижением совершеннолетия.

Отобрание детей из семей сотрудниками сектора опеки и попечительства, отмены решений о передаче ребенка на воспитание в опекунские, приемные семьи не производилось.

Размер ежемесячного пособия на содержание несовершеннолетних в опекунских, приемных семьях составлял 6819 рубля 71 копейка. Сумма вознаграждения приемному родителю за воспитание ребенка составляла 4584 рубля 44 копейки, за воспитание ребенка-инвалида – 6876 рублей 63 копейки.

 В 2024 году проведены плановые проверки условий жизни подопечных, в опекунских и приемных семьях, всего обследовано 7 семей. Нарушений соблюдения опекунами и попечителями прав и законных интересов подопечных не выявлено.

За отчетный период в составе «социального патруля» было произведено 15 обследований. В это число входили семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, в группе социального риска, по запросам Новосильского районного суда Орловской области, Клинцовского городского суда Брянской области.

Сектор опеки и попечительства участвовал в 9 судебных процессах с участием несовершеннолетних. В двух судебных процессах о лишении родительских прав, одно – по определению места жительства несовершеннолетних детей, в двух – порядок общения бабушки и дедушки с ребенком и порядок общения папы с детьми. В двух судебных процессах о признании граждан утратившим право пользования жилым помещением и снятие с регистрационного учета. В одном судебном деле об административном нарушении и одно – похищение несовершеннолетней группой лиц, в качестве законного представителя. Проведено 6 обследований жилищно-бытовых условий граждан по обязанию суда.

Выдано 18 разрешений законным представителям на снятие денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним.

Выдано одно постановления на разрешение совершения сделки с имуществом несовершеннолетних.

Выдано 1 постановление об отказе на разрешение совершения сделки с имуществом несовершеннолетних.

Выдано одно постановление на разрешение на отказ от преимущественного права покупки.

Совместно с Управлением государственной жилищной инспекции Департамента надзорной и контрольной деятельности Орловской области проведены обследования сохранности жилых помещений, расположенных на территории Новосильского района, право собственности на которые сохранено за несовершеннолетними детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Подготовлены акты обследования жилых помещений.

Проводилась работа с одной семьей по заключению соглашений о порядке общения родителя, проживающего отдельно, об определении места жительства. Всего заключено 1соглашение.

Проводилась работа по обновлению средств защиты автоматизированного рабочего места оператора АИСТ ГБД.

Проводилась работа по приведению в актуальное состояние нормативно-правовой базы сектора опеки и попечительства.

В течение 2024 года сектор опеки и попечительства проводил работу в рамках своей компетенции с подростками, родителями, детьми-сиротами, замещающими семьями по профилактике жестокого обращения, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

За отчетный период сектор опеки и попечительства участвовал в заседаниях КДН и ЗП администрации Новосильского района, проводил разъяснительную беседу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из их числа, обучающимися в БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» филиал №2 в г. Новосиль.

Департаментом социальной защиты, опеки и попечительства, труда и занятости Орловской области по осуществлению контроля за реализацией органами местного управления переданных им государственных полномочий Орловской области в сфере опеки и попечительства проведена плановая проверка работы администрации Новосильского района Орловской области. Рекомендации, данные в ходе проверки, приняты к сведению и учтены в работе.

На 31 декабря 2024 года в муниципальном списке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, которые относились к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и достигли возраста 23 лет, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями муниципального специализированного жилищного фонда Новосильского района Орловской области, числится 17 человек, из них:

 - детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 14 до 18 лет – 3;

 - лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет – 9

- лиц в возрасте от 23 и старше – 5.

 В течение года в муниципальный список не были включены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Исключены из списка 4 лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на предоставление благоустроенных жилых помещений муниципального жилищного фонда, по следующим основаниям:

 - предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений – 4 лица.

На территории Новосильского района, по состоянию на 01.01.2024 года, проживают 1361 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет.

**3.6. Летняя оздоровительная кампания**

В районе проводятся мероприятия по обеспечению доступного и качественного детского оздоровления и отдыха, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их образовательного уровня, развитие творческих способностей, социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организацию адресной и дифференцированной поддержки семей с детьми, поддержки детей участников специальной военной операции, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, развитие творческого потенциала.

В соответствии с Законом Орловской области от 5 февраля 2010 г. №1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области» и Постановления Правительства Орловской области от 19.02. 2024 года №110 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области в 2024 году» администрацией Новосильского района принято Постановление от 11.03.20234г. №86 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Новосильском районе в 2024 году». Этим Постановлением отдел общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района определён органом, уполномоченным в сфере отдыха и оздоровления детей и утверждены Порядок и условия предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям детей Новосильского района в сфере организации отдыха и оздоровления. По отделу общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района издан приказ от 28.03.2024 года №46 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в 2024 году». Координацию деятельности в сфере отдыха и оздоровления детей в районе осуществляет Межведомственный совет.

Из районного бюджета на проведение оздоровительной кампании 2024 года выделены денежные средства в сумме 691, 792 тыс. руб., из них на обеспечение оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей оборудованием 25,0 тыс. руб., на путёвки в загородные оздоровительные лагеря 277,792 тыс. руб., на путёвки в оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей 324,0 тыс. руб., на активные малозатратные формы отдыха и занятости 65,0 тыс. руб.

В период летних каникул, с 3 июня 2024 г., на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений района работали 3 оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей, в которых оздоровлены 90 человек. Продолжительность лагерной смены составила 18 день, стоимость путёвки 3600 руб., стоимость детодня – 200 руб. Дети находились в оздоровительных лагерях с 8-30 до 14-30.

Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей были хорошо подготовлены к работе: утверждены штаты и списочный состав сотрудников, составлены планы работ, оформлены игровые комнаты, где дети проводили свободное время в случае непогоды, играли в настольные игры, рисовали. Кроме того, использовался потенциал учреждений дополнительного образования (МБУ ДО СШ и МБУ ДО ЦТ, детская библиотека, музей и дома культуры) для совместной организации мероприятий, способствующих профилактике заболеваний, вредных привычек и укреплению здоровья.

В оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей дети получали полноценное, сбалансированное 2-х разовое питание. В меню включены разнообразные мясные, рыбные блюда, молочные и кисломолочные продукты, свежие овощи, фрукты, соки, кондитерские изделия. Проводилась С-витаминизация, использовались йодированные продукты (соль). Созданы условия для хранения продуктов питания. Посуды и технологического оборудования достаточно. Весь персонал, который работал в оздоровительных лагерях, прошёл обучение до начала смены.

Деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни, создание необходимых условий для безопасного отдыха детей, нравственное и патриотическое воспитание детей и подростков, профилактику безнадзорности, подростковой преступности, наркомании, алкоголизма, приобщение к общественно-полезному труду.

Кроме того, в 2024 году отдохнули в загородных лагерях за счёт средств районного бюджета были приобретены 10 путёвок для одарённых детей, детей – членов общественных детских, молодёжных организаций, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на профильные смены «Творческая мозаика» в загородном оздоровительном лагере «Космос». 4 детей отдохнули в профильной смене «Орлята России» для одарённых детей, детей - членов общественных детских, молодёжных организаций в загородном оздоровительном лагере «Ёлочка». За счёт областного бюджета4 детей проводили свой отдых на профильной смене «Учебные сборы по основам НВП» в БУ ОО ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Солнечный», 1 ребёнок отдохнул в профильной смене для одарённых детей в загородном оздоровительном лагере «Сосновый бор», 10 детей –в профильной смене «Орлята России» для детей - членов общественных детских, молодёжных организаций в загородном оздоровительном лагере «Ёлочка».

В районе уделяется большое внимание активным малозатратным формам отдыха и оздоровления детей и подростков. Всего активными формами отдыха и занятости было охвачено 620 человек (туристические походы, экологические отряды, фестивали, акции, краеведческие экспедиции, в том числе в дистанционном режиме).

**3.7. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.**

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 ФЗ от 24.06.1999 года (ст. 5, 14) Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, образовательные учреждения района проводят целенаправленную работу по профилактике правонарушений и преступлений, а именно:

во исполнение ст. 5 Закона №120-ФЗ отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, МБОУ района проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, указанных в статье, а также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних;

во исполнение ст. 14 Закона №120-ФЗ отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, в пределах своей компетенции, контролирует соблюдение законодательства РФ и законодательства региона в области образования несовершеннолетних, участвует в организации летнего отдыха, ведет учет несовершеннолетних от 0 до 18 лет, проживающих на территории района, внедряет в практику работы ОУ программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, ведет учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательном учреждении.

Общеобразовательные учреждения района оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования; выявляют семьи, находящихся в социально-опасном положении; обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, объединений, клубов; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних.

Руководители и педагогические работники образовательных учреждений (классные руководители, инспекторы по охране прав детей) в установленном порядке посещают несовершеннолетних, проводят беседы с ними и их родителями (законными представителями) или иными лицами, запрашивают информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашают для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей (законных представителей).

Новые факторы и условия, вызывающие асоциальные поступки школьников, требуют и модернизации форм работы по профилактике правонарушений, проектирование и создание системы управления этой работой в школе. В системе управления воспитательной и профилактической работы представлена общественная составляющая, в том числе советы профилактики, попечительские советы, советы родительской и ученической общественности и используются все ресурсы межведомственного взаимодействия в решении проблем образования.

Важным компонентом в системе ранней профилактики правонарушений, наркомании и формировании здорового образа жизни является ликвидация пробелов в знаниях учащихся. Ежедневный контроль за успеваемостью со стороны классного руководителя и родителей позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения дополнительных занятий и индивидуальной работы с учащимися.

Вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений является борьба с пропусками занятий. В школах установлен ежедневный строгий контроль за посещаемостью уроков. В случае пропуска занятий учеником классный руководитель выясняет у родителей причину отсутствия. В случае неоднократного пропуска занятий применяются профилактические меры: профилактические беседы с родителями, посещение обучающегося на дому, вызов обучающегося и его родителей на заседание совета профилактики, постановка на внутришкольный учёт ученика. Своевременное принятие мер, в подавляющем большинстве случаев, дает положительные результаты**.**

В 2024 году продолжена работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к совершению правонарушений, преступлений, вредным привычкам вместе с тем, в каждом образовательном учреждении реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

С 15 сентября по 15 октября 2024 года обучающиеся школ района приняли участие в социально-психологическом тестировании по единой методике в автоматизированной системе. Добровольное анонимное тестирование на немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, прошли обучающиеся 7-11 классы (243 человека), что свидетельствует о гражданской зрелости подростков, готовых активно участвовать в психологических, социологических и педагогических исследованиях антинаркотической направленности. С целью стопроцентного охвата обучающихся от общего количества обучающихся в возрасте с 13 до 18 лет, педагогами-психологами вместе с классными руководителями проведены родительские собрания с повесткой дня «Мы выбираем жизнь», а также в часы «Разговор о важном», проводились беседы о порядке и необходимости проведения социально-психологического тестирования. По результатам социально-психологического тестирования выявлено 3 обучающихся 7-9 классов МБОУ Новосильской СОШ, с высочайшей вероятностью рискового поведения. С подростками были проведены индивидуальные беседы профилактического характера, а также индивидуальные беседы с родителями подростков. В комплексные планы профилактической работы были внесены дополнительные мероприятия, направленные на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, на ранее выявление зависимого поведения среди школьников. Проводились классные часы и занятия с педагогом-психологом с целью увеличения защиты детей от воздействия информации, поступающей из Интернета. Все обучающиеся школ района ежегодно проходят профилактические медицинские осмотры в БУЗ Орловской области «Новосильская центральная районная больница».

С целью информационного просвещения участников образовательного процесса на стендах и сайтах общеобразовательных учреждениях размещена информация о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на подростков; информация по формированию здорового образа жизни, советы и рекомендации социальных педагогов и психологов для обучающихся и родителей (законных представителей); о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в профилактике злоупотребления ПАВ. В течение 2024 года на профилактическом учёте в КДН и ЗП администрации Новосильского района обучающиеся общеобразовательных учреждений не состояли, ВШУ-15 человек.

В результате проведения системы учебных и воспитательных мероприятий у детей и подростков формируются целостное отношение к себе и своему здоровью, внутренние установки на сознательный отказ от употребления наркотических веществ, умение решать жизненные проблемы социально - позитивным путем.

В каждой школе планово строится работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. В выявлении такой категории детей и родителей участвует весь педагогический коллектив школы. При выявлении негативных фактов педагоги информируют Совет профилактики школы. Социальные педагоги, классные руководители знакомятся с жилищными условиями учащихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищных условий, выясняют положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями. Многие посещения проводятся с представителями КДН и ЗП администрации района, инспектором ПДН отдела внутренних дел, особенно в семьи, состоящие на учете в ПДН ОВД, КДН и ЗП или замеченные в злоупотреблениях алкоголем, наркотиками, нерадивом отношении к детям.

Наиболее трудной задачей является обучение родителей правильному способу общения с «трудными детьми», учету особенностей детей и анализу причины их поведения.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН ОВД, органами социальной защиты, сектором опеки и попечительства, родительской общественностью, и другими общественными организациями.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности в школах является выявление, постановка на внутришкольный контроль обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Однако, несмотря на принимаемые меры, проблемы безнадзорности правонарушений и других антиобщественных действий являются актуальными. Состояние дел и наличие нерешенных проблем в этой сфере требует повышения эффективности работы по координации деятельности субъектов муниципальной системы профилактики.

**4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

**4.1. Финансирование образования**

Бюджетная политика в сфере образования направлена на обеспечение предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами образования на основе комплексного инновационного развития муниципальной системы образования, эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субсидий и субвенций из областного бюджета и за счет средств районного бюджета. Направлениями расходования средств субвенций и субсидий являются: оплата труда педагогических и административных работников дошкольных и общеобразовательных учреждений (в том числе выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя); учебные расходы, включающие в себя приобретение технических средств обучения, учебников и пособий; информационное обеспечение образовательного процесса; 50% оплата за обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений завтраками и обедами, а также компенсация части родительской платы за содержание ребенка в учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Средства районного бюджета направляются на оплату труда обсуживающего персонала образовательных учреждений, работников учреждений дополнительного образования детей; на организацию обеспечения образовательного процесса; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, 50% оплата за обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений завтраками и обедами, оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию зданий, оплата текущих и капитальных ремонтов, уплата налогов и государственных пошлин, приобретение основных средств, дров, угля, хозяйственных и канцелярских товаров, оплата прочих услуг.

В целях реализации полномочий по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений Отдела функционирует Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Новосильского района Орловской области» (МКУ ЦБОУ). МКУ ЦБОУ действует на основании устава и договоров об обслуживании, заключенных между МКУ ЦБОУ и отделом, между МКУ ЦБОУ и образовательными учреждениями. Отдел является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.

Принцип прозрачности (открытости) бюджетного процесса образовательных учреждений в соответствии со ст.36 Бюджетного кодекса РФ реализуется путем обязательного опубликования на официальном сайте bus.gov.ru, утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, а так же на сайте zakupki.gov.ru информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ Новосильского района составила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2023** | **2024** | **% увеличения 2024 года по сравнению с 2023 годом** |
| **Общеобразовательные учреждения, в т.ч.** | **43293,0** | **50899** | **17,57** |
| **учителя** | **43318,0** | **50757** | **17,17** |
| **другие педагогические работники** | **43067,0** | **52179** | **21,16** |
| **Дошкольные образовательные учреждения (воспитатели)** | **25508,0** | **29386** | **15,20** |
| **Учреждения дополнительного образования (педагогические работники)** | **26446,0** | **21252** | **-19,64** |

Бюджет образования (кассовый расход) на 01.01.2023 г. составил -142 722,6 тыс. руб., на 01.01.2024 - 149 639,9

Бюджет района продолжает сохранять социальную направленность.

Более 50 % бюджетных средств расходуется на образование.

Доля расходов на образование в расходах бюджета муниципалитета за последние три года составляет соответственно:

2022 год - 62,0%, 2023 – 55,0%, 2024 - 49,4

Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете системы образования за три года составляет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022 год | 2023 | 2024 |
| 63,1 | 78,1 | 82,6 |

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили общеобразовательным учреждениям существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

Анализ состояния системы образования позволяет выделить главную проблему – доступность для всех детей района образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Новосильского района находятся здания общей площадью 11 555 кв. м., 28,5% образовательных учреждений расположены в приспособленных зданиях, 71,5% - в типовых. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 1622, фактическая наполняемость составляет 40 %. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. В 5 школах имеется центральное отопление, в 1-й школе – печное. Все школы имеют водоснабжение, систему канализации.

Конечно, в связи со значительным износом зданий образовательных учреждений возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере необходимости и возможности.

В 2023 году в рамках государственной программы «Развитие образования» регионального проекта «Модернизация школьных систем образования Орловской области» завершены мероприятия по проведению капитального ремонта здания МБОУ Селезнёвской СОШ и оснащению школы современными средствами обучения и воспитания. В 2022 году проводились мероприятия по капитальному ремонту здания МБУДО «Центр творчества» Новосильского района.

В 2022 в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Успех каждого ребенка» в МБОУ Новосильской СОШ реализовались мероприятия по созданию условий для занятий физической культурой и спортом.

Материальная база укрепляется и за счет мероприятий, связанных с исполнением наказов избирателей:

В 2024 году МБОУ Новосильская СОШ приобрела проекторы на сумму 155,0 тыс. рублей (депутат - Удалова Л.В.). МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района приобрел газонокосилку в сумме 15,0 тыс. руб. и учебную мебель в сумме 35,0 тыс. рублей (депутат – Дынкович И.С.). МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»» приобрел ноутбук и вытяжку в пищеблок в сумме 70,0 тыс. руб. (депутат – Жилин М. А,).

На подготовку ОУ к новому учебному году из средств муниципального бюджета израсходованы денежные средства в сумме 145,0 тыс. рублей (проведение косметического ремонта в ОУ, обеспечение пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического состояния).

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе 3 общеобразовательных учреждений Новосильского района (МБОУ Голунская СОШ – 2019 г., МБОУ Новосильская СОШ – 2020 г., МБОУ Селезневская СОШ – 2020 г.) созданы и функционируют Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе 1 общеобразовательного учреждения (МБОУ Глубковская ООШ – 2021 год) Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». А в сентябре 2024 года состоялось открытие двух оборудованных и отремонтированных кабинетов центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ Вяжевской ООШ.

В 2021 году МБОУ Новосильская СОШ вошла в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», по которому получены и успешно используются в образовательном процессе 28 ноутбуков и многофункциональное устройство. В 2024 году МБОУ Голунская СОШ получила оборудование (37 ноутбуков с мышью компьютерной, 2 МФУ, 3 видеокамеры с картами памяти, 4 интерактивные панели со стойками) и с 1 сентября 2024 года приступила к реализации федерального проекта «ЦОС».

С 2023 года началось внедрение в образовательный процесс Федеральной государственной информационной системы (ФГИС) «Моя школа» — единой платформы для учителя, ученика и родителя. Система дополняет традиционную систему образования, но не заменяет личное общение. В 2024 году - платформы ИКОП «Сферум». Внедрение этих платформ в образовательный процесс связано с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда».

С 1 января 2023 года российские школы в реализации своих образовательных программ обязаны использовать только государственные информационные системы (ГИС). Все общеобразовательные учреждения района используют в своей работе платформу ФГИС «Моя школа», которая позволяет повысить уровень цифровой грамотности педагогов с использованием дистанционных образовательных технологий, создать современную и безопасную образовательную среду и возможности для вовлечения родителей (законных представителей) в процесс образования их детей, а также обеспечить равный доступ к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий обучающихся.

«Сферум» — бесплатная платформа для учителей и учеников, с помощью которой можно проводить онлайн-занятия, совершать видеозвонки, общаться в чатах, делиться документами, составлять расписание уроков и даже вести информационный канал школы. «Сферум» - отечественная разработка, которая должна заменить иностранные мессенджеры.

Внедрение образовательных платформ ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» продолжится и в 2025 году.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для обеспечения межведомственного взаимодействия и успешного осуществления поставленных целей по реализации охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет на базе МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района продолжает работу муниципальный опорный центр.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципалитете внедрена информационная система Навигатор дополнительного образования, в которой работают 10 образовательных учреждений района.

Питание детей в ОУ организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с постановлением администрации Новосильского района от 30.08.2024 года № 322 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Новосильского района в 2024-2025 учебном году» и приказом отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области от 30.08.2024 года № 101 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений Новосильского района в 2024/2025 учебном году» все 100 % обучающихся общеобразовательных учреждений получали горячее питание:

- обучающиеся 1-4 классов, на основании части 2.1. статьи 37 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» из расчета 77 рублей 00 копеек на одного обучающегося за счёт федерального, областного и муниципального бюджетов;

- обучающиеся 5-11 классов из расчета 60 рублей в день на одного обучающегося (в том числе 30 рублей за счет средств бюджета Новосильского района и 30 рублей за счет средств субсидии бюджета Орловской области);

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды бесплатное двухразовое питание на основании части 7 статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- обучающиеся по медицинским показателям на дому обеспечена замена бесплатного горячего двухразового питания денежной компенсацией за учебные дни из расчета 60 рублей в день для обучающихся 1-11 классов по заявлению родителей (законных представителей) за счет средств районного бюджета.

Так же предоставлялось право на бесплатное питание детям граждан всех категорий, проходящих военную службу и выполняющих задачи в ходе специальной военной операции, а также детям погибших участников специальной военной операции, обучающимся в 1–11 классах в муниципальных общеобразовательных учреждениях, по нормативной стоимости питания не менее 60 рублей в день (согласно п.п. 1.1., 1.2. пункта 1 настоящего постановления), и право на бесплатное дополнительное питание детям граждан всех категорий, проходящих военную службу и выполняющих задачи в ходе специальной военной операции, обучающимся в 1–11 классах, стоимостью питания не менее 60 рублей в день в 2024-2025 учебном году за счет средств местного бюджета.

Питание обучающихся осуществлялось в соответствии с требованиями СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». ОУ осуществляют питание обучающихся в одну смену, на разных переменах. Оформлены стенды, где размещена информация о питании, мониторинг питания (федеральный центр мониторинга питания обучающихся), родительский контроль, стоимость питания и утвержденное меню.

На начало учебного года в ОУ изданы приказы «Об организации питания», «О создании комиссии по контролю за организацией и качеством питания», «О родительском контроле», «Об Управляющем совете».

**4.2. Условия обучения**

В Новосильском районе 10 образовательных учреждений – 6 школ, 2 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования. Администрация района, отдел образования и руководители образовательных учреждений первостепенное внимание уделяют обеспечению комплексной безопасности в школах.В 2024 году руководители образовательных учреждений прошли обучение по антитеррористической защите объектов образования.

Все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеют кнопки тревожного вызова, установлен удаленный мониторинг на пульт «01».

 В связи с вступившим в силу Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 года п.24 «г», кнопки экстренного вызова (КЭВ) образовательных учреждений, передачи тревожных сообщений выведены на пульт (ФГУП "ОХРАНА" РОСГВАРДИИ) и заключены договора на обслуживание. Установлено видеонаблюдение в МБОУ Новосильской СОШ, МБОУ Голунской СОШ, МБУДО Детский сад №1 «Солнышко», МБУДО детский сад №2 «Рябинушка».

Установлена система оповещения и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте в 7 ОУ (Новосильская, Голунская, Селезневская, Вяжевская, Глубковская, Зареченская школы, дс «Рябинушка»). В течение учебного года в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае их возникновения. Обновлены «Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений ОУ». В каждом ОУ организована система управления эвакуацией на случай пожара. Автоматическая пожарная сигнализация в каждом ОУ соответствуют государственным нормам пожарной безопасности. Установлены системы передачи извещения о пожаре на пульт. Проводится проверка состояния огнетушителей: их исправность и срок годности. Перезарядка огнетушителей производится своевременно - 1 раз в 5 лет. Во всех образовательных учреждениях оборудованы запасные эвакуационные выходы, укомплектованы пожарные щиты. Проводится проверка помещений, эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

На данный момент в области пожарной безопасности актуальными остаются следующие вопросы:

- огнезащитная обработка чердачных помещений,

- замена АПС.

Решение этих задач связано с достаточно высокими материальными затратами. Их решение планируется осуществить в 2025 – 2026 учебном году.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется на базе БУЗ Орловской области «Новосильская центральная районная больница». Каждым образовательным учреждением заключён договор с учреждением здравоохранения. В двух образовательных учреждениях: МБОУ Новосильская средняя общеобразовательная школа, МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» оборудованы медицинские кабинеты, имеются лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Дежурство медицинских работников организуется во время проведения районных массовых, спортивных мероприятий, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

**Сведения об оснащённости образовательных учреждений Новосильского района медицинскими кабинетами и их лицензированию**

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольные образовательные учреждения | Общеобразовательные учреждения |
| Всего | Имеют медицинские кабинеты | Из них лицензированы | Всего | Имеют медицинские кабинеты | Из них лицензированы |
| 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 |

*Проблемы*:

Основная проблема в сфере организации медицинского обслуживания в образовательных учреждениях заключается в недостатке финансовых средств.

**4.3. Кадровый потенциал**

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования. От правильного решения вопроса зависит прогрессивный потенциал инновационного становления муниципальной системы образования.

Конкурентоспособность школы определяется во многом инновационной мобильностью кадров. Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс.

В системе образования Новосильского района по состоянию на 1 сентября 2024 года работают 202 человека (вместе с совместителями): 103 – педагогические работники, 14 административно - управленческий персонал и 72 – технический персонал.

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Высшее образование имеют 78 человек (77,2%), среднее – 23 человека (22,8%). Высшую категорию – 30 человек (29%), 1 категорию – 54 человека (52,4%), соответствие занимаемой должности – 19 человек (18,4%). Количество педработников, прошедших повышение квалификации в государственных и негосударственных образовательных организациях – 42 человека. 7 педагогов приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства.

Средний возраст учителей по району – 47 лет, что составляет 97%, молодых специалистов до 35 лет – 3%. Также наблюдается дефицит педагогических кадров: учителей иностранного языка, математики, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов.

В сфере образования района трудятся: 10 учителей, награждённых знаком «Отличник народного образования», 11-имеют звание «Почётный работник общего образования», 20-награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2024 году 3 руководителей и 2 кандидатов на должности руководителей образовательных учреждений успешно прошли аттестацию на должности руководителей муниципальных образовательных учреждений Новосильского района.

Растет количество учителей, достигших пенсионного возраста. На сегодняшний день 67% (44 человека) педагогических работников – это люди пенсионного и предпенсионного возраста. Средняя численность педагогических работников со стажем более 20 лет составляет 61 %. Молодых специалистов в возрасте до 35 лет всего лишь 3 %.

****

В 2025-2026 учебном году в сфере кадрового обеспечения необходимо:

- целенаправленно работать над повышением образовательного уровня и квалификации педагогов, наладить работу по привлечению молодых специалистов в ОУ;

- работать над повышением социального статуса работников образования, повышением престижа педагогического образования и профессии педагога.

Выводы: В школах работают опытные педагогические коллективы, образовательный процесс имеет сопровождение квалифицированными педагогами. Качественный состав педагогических коллективов соответствует современным требованиям. Наблюдаются дефицит и старение кадров, низкий процент молодых специалистов.

**5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги работы в 2024 году можно сделать вывод, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее развитие с учетом внутренних и внешних факторов. Приоритетным направлением деятельности Отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района в 2024 году стало создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

В системе образования Новосильского района:

 - сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;

- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;

- обеспечены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

 - педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;

- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно - коммуникационные технологии;

- сохранен охват детей программами дополнительного образования;

- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;

- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем: капитальный ремонт зданий МБОУ Вяжевской ООШ, МБОУ Глубковской ООШ, обновление материально-технической базы ОУ, дефицит педагогических кадров, привлечение молодых специалистов, но работа в этих направлениях будет продолжена.

**Приоритетные направления деятельности и задачи на 2025 год**

В 2025 году приоритетными задачами развития системы образования Новосильского района являются:

1. реализация основных направлений национального проекта «Молодежь и дети», сохранение достигнутых результатов нацпроекта «Образование»;
2. расширение доступности дошкольного образования для детей до 7 лет;
3. повышение доступности качественного образования, расширение форм организации образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
4. повышение качества образовательной деятельности за счет сокращения разрыва между ОУ с высокими и низкими результатами деятельности;
5. развитие современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствование инфраструктуры учреждений;
6. совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовка резерва руководящих работников;
7. совершенствование независимой оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
8. формирование доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
9. укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений района;
10. совершенствование системы комплексной безопасности образовательных учреждений;
11. привлечение молодых специалистов в сферу образования.

Начальник отдела общего образования,

молодёжной политики и спорта

администрации Новосильского района Е. А. Ушакова