Приложение

к постановлению администрации

Новосильского района

от 06. 10. 2015 года № 301

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(в редакции постановлений администрации Новосильского района

 от 02.09.2016 г. № 207, от 06.02.2017 г. № 63, от 22.12.2017 г. № 586,

от 30.03.2018 г. № 89, от 9.10.2018 г. № 282, от 30.09.2019 г. № 254, от 16 августа 2021 № 287).

Приложение

к постановлению администрации

Новосильского района

от 06. 10. 2015 года № 301

**ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ НОВОСИЛЬСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(в редакции постановлений администрации Новосильского района

 от 02.09.2016 г. № 207, от 06.02.2017 г. № 63, от 22.12.2017г. № 586,

от 30.03.2018 г. № 89, от 09.10.2018 г. № 282, от 30.09.2019 г. № 254, от 16 августа 2021 № 287)

1. Примерное положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Новосильского района устанавливает отраслевую систему оплаты труда для работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Новосильского района (далее – Положение) и разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ст. 135, ст. 144 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановления Правительства Орловской области от 12.08.2011 года № 267 «Об утверждении примерного Положения об оплате труда работников государственных образовательных организаций и государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области» (в редакции Постановлений Правительства Орловской области от 11.09.2012 г. №320, от 11.12.2012 г. №458, от 27.03.2013 г. №98, от 25.09.2013 г. №328, от 21.02.2014 г. №56, от 08.05. 2014 г. №111, от 17.03.2015 г. №110, от 24.05.2016 г. № 182, от 19.01.2017 г. № 19, от 23.10.2017 г. № 445, от 26.03.2018 г. № 113, от 16.09.2019 г. № 525, от 04.08.2021 № 446), в целях обеспечения социальной поддержки и материального стимулирования работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Новосильского района Орловской области и устанавливает отраслевую систему оплаты труда для работников образовательных учреждений (далее – образовательные учреждения).

2. Оплата труда работников образовательных учреждений осуществляется по отраслевой системе оплаты труда исходя из видов экономической деятельности различных категорий работников образовательных учреждений.

3. Система оплаты труда работников образовательных учреждений устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами образовательного учреждения в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Орловской области и Новосильского района, содержащими нормы трудового права, настоящим примерным положением, а также с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательного учреждения.

4. Отраслевая система оплаты труда основывается на следующих принципах:

соблюдение основных гарантий, установленных трудовым законодательством;

дифференциация заработной платы, исходя из сложности, качества выполняемых работ, уровня образования, квалификации и стажа работы по профессии, условий труда;

применение доплат, надбавок компенсационного и стимулирующего характера;

учет мнений районного Совета профсоюза, областного комитета профсоюза работников народного образования и науки и Федерации профсоюзов Орловской области по условиям оплаты труда работников образовательных учреждений.

5. В настоящем Положении используются следующие термины:

базовая единица - величина, применяемая для определения базовой ставки (должностного оклада);

базовая ставка - величина ставки педагогического работника за норму часов педагогической работы в неделю;

повышающие коэффициенты - размер увеличения базовой ставки (должностного оклада) заработной платы работников образовательных учреждений.

Иные понятия используются в значениях, определенных Трудовым кодексом Российской Федерации.

6. Базовая ставка (должностной оклад) формируется из базовой единицы и повышающих коэффициентов.

7. Для работников, указанных в пункте 1 Положения, базовая единица устанавливается в размере:

7000 рублей – для педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, образовательных учреждений дополнительного образования детей, структурных подразделений дополнительного образования по выявлению и поддержке одаренных детей, медицинского персонала образовательных учреждений;

6000 рублей – для педагогических работников образовательных учреждений и учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением указанных в абзаце втором настоящего пункта;

5424 рубля - для руководителей образовательных учреждений, руководителей структурных подразделений, специалистов, рабочих и служащих образовательных учреждений.

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 16.08.2021 г. № 287)*

8. При установлении системы оплаты труда образовательным учреждениям руководствоваться:

1) Порядком установления базовых ставок (должностных окладов) и другими условиями оплаты труда педагогических работников образовательных учреждений, за исключением тренеров-преподавателей образовательных учреждений спортивной направленности (приложение 1 к настоящему Положению);

2) Порядком установления базовых ставок (должностных окладов) и другими условиями оплаты труда тренеров-преподавателей образовательных учреждений спортивной направленности (приложение 2 к настоящему Положению).

3) Порядком установления должностных окладов и другими условиями оплаты труда специалистов и служащих образовательных учреждений (приложение 3 к настоящему Положению);

4) Тарифными разрядами, межразрядными тарифными коэффициентами и тарифными ставками по разрядам тарифной сетки рабочих, едиными для всех образовательных учреждений (приложение 4 к настоящему Положению);

5) Перечнем высококвалифицированных рабочих, занятых на важных и ответственных, особо важных и особо ответственных работах, оплата которых производится исходя из 9 - 10 разрядов тарифной сетки (приложение 5 к настоящему Положению);

6) Показателями и порядком отнесения организаций к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников образовательных учреждений (приложение 6 к настоящему Положению);

7) Системой выплат компенсационного и стимулирующего характера для работников образовательных учреждений (приложение 7 к настоящему Положению);

8) Порядком формирования фонда оплаты труда работников образовательных учреждений (приложение 8 к настоящему Положению);

9) Порядком оплаты труда руководителей, их заместителей и главных бухгалтеров образовательных учреждений (приложение 9 к настоящему Положению).

9. Размеры должностных окладов руководителей образовательных учреждений устанавливаются органом исполнительной муниципальной власти специальной компетенции Новосильского района Орловской области (отдел общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района) и отражаются в трудовых договорах с руководителями образовательных учреждений.

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 02.09.2016 г. №207).*

10. Должностные оклады (тарифные ставки) повышаются работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, без учета других надбавок и доплат.

Выплаты компенсационного характера исчисляются из должностного оклада (тарифной ставки) без учета других повышений, надбавок и доплат, за исключением выплат за сверхурочную работу, за работу в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Выплаты за сверхурочную работу, за работу в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни исчисляются из должностного оклада (тарифной ставки) с учетом повышения за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда.

Выплаты стимулирующего характера исчисляются из должностного оклада (тарифной ставки) без учета других повышений, надбавок и доплат.

Премиальные выплаты по итогам работы исчисляются из должностного оклада (тарифной ставки) с учетом всех надбавок и доплат.

11. Заработная плата работников (без учета премий и иных стимулирующих выплат), устанавливаемая в соответствии с новой системой оплаты труда, не может быть меньше заработной платы (без учета премий и иных стимулирующих выплат), выплачиваемой до ее введения, при условии сохранения объема должностных обязанностей работников и выполнения ими работ той же квалификации.

12. Педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений, работающим на селе, установленные базовые ставки (должностные оклады) повышаются на 25 процентов.

13. Педагогическим работникам - выпускникам педагогических образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования, поступившим на работу в образовательные учреждения в течение первых пяти лет после окончания образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и образовательные программы высшего образования, базовая ставка (должностной оклад) заработной платы повышается на 20 % в течение первых трех лет с момента трудоустройства.

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 09.10.2018 г. №282).*

Приложение 1

к Примерному положению

об оплате труда работников

муниципальных бюджетных образовательных

учреждений Новосильского района

**ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ БАЗОВЫХ СТАВОК (ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ) И ДРУГИЕ УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ТРЕНЕРОВ- ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

1. Должностные оклады (тарифные ставки) устанавливаются работникам за выполнение ими трудовых (должностных) обязанностей, обусловленных трудовым договором, за полностью отработанное рабочее время согласно действующему законодательству и правилам внутреннего трудового распорядка учреждения без учета компенсационных и стимулирующих выплат с учетом повышений, предусмотренных пунктами 11,12,13 настоящего Положения.

2. Тарифная ставка педагогических работников образовательного учреждения, перечень которых представлен в таблице 1, с учетом фактической педагогической нагрузки работника определяется по следующей формуле:

 ОБ х Чн

Оп = --------------- + Км , где:

 Чс



Оп - ставка с учетом фактической педагогической нагрузки работника;

Об - базовая ставка за норму часов педагогической работы в неделю;

Чн - фактическая нагрузка в неделю;

Чс - норма часов педагогической работы в неделю;

Км - ежемесячная денежная компенсация на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном по состоянию на 31 декабря 2012 года.

Таблица 1

Классификация должностей административного и педагогического персонала образовательного учреждения

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Группа персонала | Наименование должностей |
| Административный персонал | Руководитель образовательной организации, заместитель руководителя, главный бухгалтер |
| Педагогический персонал (основной) |  Воспитатель, инструктор-методист, инструктор по труду, инструктор по физической культуре, концертмейстер, мастер производственного обучения, методист, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, социальный педагог, старший вожатый, старший воспитатель, старший инструктор-методист, старший методист, старший педагог дополнительного образования, старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, учитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед. |

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 02.09.2016 г. №207).*

3. Базовая ставка педагогического работника образовательной организации определяется по формуле:

Об = Б x (Кк1 + Кс1) x Ксп1, где:

Об - базовая ставка за норму часов педагогической работы в неделю;

Б - базовая единица;

Кк1 - коэффициент квалификации;

Кс1 - коэффициент стажа (применяется только при отсутствии квалификационной категории);

Ксп1 - коэффициент специфики работы (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям);

4. Значения коэффициентов квалификации, стажа и специфики работы приведены в таблицах 2, 3, 4.

Таблица 2

 Коэффициенты квалификации (Кк1)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Груп-пы | Квалифи-кационная категория | Повышаю-щий коэффи-циент за квали-фикацион-ную категорию | Уровень образования педагога | Повышаю-щий коэффи-циент за уровень образования педагога | Итоговый повышаю-щий коэффи-циент (ст. 1 + гр. 3 + гр. 5) |
| 1 | Отсутст-вует | 0 | Основное общее или среднее (полное) общее образование | 0 | 1 |
|  |  |  | Начальное или среднее профессиональное образование | 0,24 | 1,24 |
|  |  |  | Высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр) | 0,33 | 1,33 |
| 2 | Первая | 0,68 | Среднее профессиональное образование | 0,24 | 1,92 |
| Высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр) | 0,33 | 2,01 |
| 3 | Высшая | 0,79 | Среднее профессиональное образование | 0,24 | 2,03 |
|  |  |  | Высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр) | 0,33 | 2,12 |

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 16.08.2021 г. № 287).*

 Таблица 3

Коэффициенты стажа (Кс1)

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж педагогической работы | Применяемый коэффициент |
| От 20 лет и выше  | 0,30 |
| От 15 до 20 лет | 0,25 |
| От 10 до 15 лет | 0,20 |
| От 3 до 10 лет | 0,15 |
| До 3 лет | 0,20 |

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 16.08.2021 г. № 287).*

 Таблица 4

Коэффициенты специфики работы (Ксп1)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Показатели специфики | Коэффициент, применяемый при установлении окладов педагогических работников |
| 1 | 2 |
| За работу в специальных (коррекционных) образовательных организациях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья | 1,20 |
|  |
| За работу в специальных (коррекционных) отделениях, классах, группах для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классах (группах) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении |  1,20 |
| Педагогическим работникам, преподающим профильные предметы и (или) предметы, изучаемые углубленно, за часы работы в профильных классах и (или) классах с углубленным изучением предметов | 1,15 |
|  |  |
| Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому на основании медицинского заключения детей, имеющих ограниченные возможности здоровья | 1,20 |
| Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых | 1,2 |
| Специалистам логопедических пунктов |  |
|  | 1,2 |
|  |  |
| Работникам консультативного пункта | 1,2 |
|  |  |
| Педагогическим работникам, имеющим почетное звание "Народный учитель" и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова "Народный", при условии соответствия почетного звания профилю организации, а педагогическим работникам - профилю педагогической  |  |
| деятельности или преподаваемых дисциплин | 1,25 |
|  |  |
| Педагогическим работникам, имеющим почетное звание "Заслуженный учитель СССР", "Заслуженный преподаватель СССР", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Заслуженный преподаватель Российской Федерации", "Заслуженный учитель", "Заслуженный преподаватель" союзных республик, входивших в состав СССР, "Заслуженный работник физической культуры", "Заслуженный мастер профтехобразования", "Заслуженный работник культуры", "Заслуженный деятель искусств", "Заслуженный артист" и другие звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова "Заслуженный", ученую степень кандидата наук при условии соответствия почетного звания профилю организации, а педагогическим работникам - профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин | 1,2 |
| Педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений за работу по оказанию методической помощи организациям, органам местного самоуправления, другим образовательным учреждениям  | 1,2 |
| Педагогическим работникам и руководителям образовательных учреждений дополнительного образования детей за работу по организации и проведению региональных массовых мероприятий на базе образовательных учреждений | 1,1 |
| Воспитателям образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, за работу в группах, в которых списочный состав воспитанников превышает нормативную наполняемость:от 10% до 20 %от 20 % и выше | 1,21,3 |
| Педагогическим работникам организаций дополнительного образования за часы реализации дополнительных предпрофессиональных программ | 1,3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Руководящим, педагогическим и иным работникам структурных подразделений дополнительного образования по выявлению и поддержке одаренных детей общеобразовательных учреждений, реализующих программы технической и естественно-научной направленности для групп детей, занимающихся совместной проектной деятельностью, руководителям и главным бухгалтерам образовательных учреждений, имеющих в своем составе данные структурные подразделения, заместителям руководителей образо-вательных учреждений, курирующим деятельность данных структурных подразделений | 1,2 |

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 30.03.2018 г. №89, от 30.09.2019 г. № 254, от 16.08.2021 г. № 287).*

5. Почасовая оплата труда педагогических работников применяется при оплате:

а) за часы, отработанные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам педагогических работников, продолжавшегося не свыше двух месяцев;

б) за часы педагогической работы, отработанные учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

в) педагогической работы специалистов других учреждений, привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения;

г) за часы преподавательской работы в объеме не более 300 часов в год сверх учебной нагрузки, выполняемой по совместительству на основе тарификации.

 Размер оплаты труда за один час педагогической работы определяется путем деления установленного месячного должностного оклада педагогического работника за установленную норму часов педагогической работы в неделю на среднемесячное количество рабочих часов, установленное по занимаемой должности.

 Оплата труда за замещение отсутствующего учителя (преподавателя), если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях с соответствующим увеличением его начальной (месячной) нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

Приложение 2

к Примерному положению

об оплате труда работников
муниципальных бюджетных образовательных
учреждений Новосильского района

ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ БАЗОВЫХ СТАВОК (ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ) И ДРУГИЕ УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

1. Должностные оклады (тарифные ставки) устанавливаются работникам за выполнение ими трудовых (должностных) обязанностей, обусловленных трудовым договором, за полностью отработанное рабочее время согласно действующему законодательству и правилам внутреннего трудового распорядка учреждения без учета компенсационных и стимулирующих выплат с учетом повышений, предусмотренных пунктами 11, 12 настоящего Положения.

2. Ставка тренера-преподавателя образовательного учреждения определяется по нормативам этапов спортивной подготовки с учетом подготовки спортсменов высокого класса и определяется по формуле:

От = ОБТ х (Нэп х Кэп + Нвс х Квс), где:

От- ставка тренера преподавателя,

ОБТ- базовая ставка тренера преподавателя;

Нэп- норматив оплаты труда тренера- преподавателя в % за одного занимающегося на этапах спортивной подготовки, значения которого приведены в таблице 5;

Кэп- количество занимающихся в группах на этапах спортивной подготовки;

Нвс- норматив оплаты труда тренера- преподавателя в % за подготовку высококвалифицированного занимающегося спортсмена, значение которого приведены в таблице 7;

Квс- количество подготовленных высококвалифицированных спортсменов из числа занимающихся в группах на этапах спортивной подготовки.

3.Базовая ставка тренера- преподавателя образовательного учреждения определяется по формуле:

Обт= Б х(Кк3 + Кс2) х Ксп2, где:

Обт – базовая ставка тренера-преподавателя;

Б – базовая единица;

Кк3 – коэффициент квалификации (коэффициент специализации) в графе 7 таблицы 2 (принимается начиная с учебно- тренировочного этапа подготовки во всех учреждениях образования спортивной направленности);

Кс2 – коэффициент стажа (применяется только при отсутствии квалификационной категории и в соответствии с порядком определения стажа педагогической работы);

Ксп2 – коэффициент специфики работы (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям);

4. Значения коэффициентов квалификации, стажа и специфики работы приведены в таблицах 2, 3, 4.

Таблица 2

Коэффициенты квалификации (Кк3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Груп пы | Квалификационная категория | Специализация | Повышающий коэффициент за квалификацию | Уровень образования | Повышающий коэффициент за уровень образования | С учетом специализации | Без специализации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Отсутствует | 0,15 | 0 | Общее образование | 0 | 1,15 | 1 |
| Среднее профессиональное образование | 0,14 | 1,29 | 1,14 |
| Высшее профессиональное образование | 0,28 | 1,43 | 1,28 |
| 2 | Первая | 0,15 | 0,45 | Общее образование | 0 | 1,60 | 1,45 |
| Среднее профессиональное образование | 0,14 | 1,74 | 1,59 |
| Высшее профессиональное образование | 0,28 | 1,88 | 1,73 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Высшая | 0,15 | 0,55 | Общее образование | 0 | 1,70 | 1,55 |
|  |  |  |  | Среднее профессиональное образование | 0,14 | 1,84 | 1,69 |
| Высшее профессиональное образование | 0,28 | 1,98 | 1,83 |
|  |

Таблица 3

Коэффициенты стажа (Кс2)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Стаж педагогической работы | Применяемый коэффициент |
| Свыше 20 лет | 0,20 |
| От 15 до 20 лет | 0,15 |
| От 10 до 15 лет | 0,10 |
| От 3 до 10 лет | 0,05 |
| До 3 лет | 0,10 |

Таблица 4

Таблица 4. Коэффициенты специфики работы (Ксп2)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Показатели специфики | Коэффициент, применяемый при установлении окладов педагогических работников |
| 1 | 2 |
| За работу в специальных (коррекционных) группах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 1,15 - 1,20 |
| Педагогическим работникам, имеющим почетное звание "Народный учитель" и другие почетные звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова "Народный", при условии соответствия почетного звания профилю организации, а педагогическим работникам - профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин | 1,25 |
|  |  |
| Педагогическим работникам, имеющим почетное звание "Заслуженный учитель СССР", "Заслуженный преподаватель СССР", "Заслуженный учитель Российской Федерации", "Заслуженный преподаватель Российской Федерации", "Заслуженный учитель", "Заслуженный преподаватель" союзных республик, входивших в состав СССР, "Заслуженный работник физической культуры" и другие звания СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, установленные для работников различных отраслей, название которых начинается со слова "Заслуженный", ученую степень кандидата наук при условии соответствия почетного звания профилю организации, а педагогическим работникам - профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин; звания "Заслуженный тренер", "Заслуженный мастер спорта", "Мастер спорта международного класса", "Гроссмейстер по шахматам (шашкам)" | 1,2 |

5. Оплата труда тренеров-преподавателей производится по нормативам оплаты труда за одного занимающегося на этапах спортивной подготовки, значения которых приведены в таблице 5.

Таблица 5

Нормативы оплаты труда тренеров-преподавателей за подготовку одного занимающегося на этапах спортивной подготовки по группам видов спорта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| N | Этапы многолетней подготовки спортсменов | Период обучения (лет) | Размер норматива оплаты в процентах от ставки заработной платы тренера-преподавателя за подготовку одного занимающегося по группам видов спорта |
|  |  |  | Первая группа | Вторая группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Спортивно-оздоровительный | Весь период | 2,2 | 2,2 |
| 2 | Начальной подготовки | До года | 3 | 3 |
|  |  | Свыше года | 6 | 5 |
| 3 | Учебно-тренировочный | До 2-х лет | 9 | 8 |
|  |  | Свыше 2-х лет | 15 | 13 |
| 4 | Совершенствования спортивного мастерства | До года | 24 | 21 |
|  |  | Свыше года | 39 | 34 |
| 5 | Высшего спортивного мастерства | Весь период | Устанавливается организацией по согласованию с учредителем |

6. Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки определяется с учетом техники безопасности в соответствии с образовательной программой.

7. Нормативы по наполняемости учебных групп и максимальному объему учебно-тренировочной нагрузки приведены в таблице 6.

Таблица 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| N | Этапы многолетней подготовки спортсменов | Период обучения (лет) | Минимальная наполняемость групп (человек) | Максимальный количественный состав группы (человек) | Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (учебных часов за неделю) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Спортивно-оздоровительный | Весь период | 15 | 30 | до 6 |
| 2 | Начальной подготовки | Первый год | Устанавливается учреждением по согласованию с учредителем | 30 | 6 |
|  |  | Второй год |  | 24 | 9 |
|  |  | Третий год |  | 24 | 9 |
| 3 | Учебно- тренировочный | Первый год |  | 20 | 12 |
|  |  | Второй год |  | 20 | 14 |
|  |  | Третий год |  | 16 | 16 |
|  |  | Четвертый год |  | 16 | 18 |
|  |  | Пятый год |  | 16 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Совершенствования спортивного мастерства | До года | Устанавливается учреждением по согласованию с учредителем | 14 | 24 |
|  |  | Свыше года |  | 12 | 28 |
| 5 | Высшего спортивного мастерства | Весь период | 8 | 32 |

8. Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода подготовки (переходный, подготовительный, соревновательный), задач подготовки. Обще годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, сокращается на 25% в следующих случаях:

1) при наличии у тренера-преподавателя двух групп этапов подготовки:

а) учебно-тренировочного (начиная со второго года обучения);

б) спортивного совершенствования (весь период обучения);

в) высшего спортивного мастерства (весь период обучения);

2) превышении объема почасовой работы тренера-преподавателя, работающего на условиях совместительства, над максимальными нормами нагрузки на группу занимающихся;

3) оказании сторонними организациями, организациями услуг по предоставлению спортивных сооружений для проведения учебно-тренировочной работы в объемах менее чем установленные нормы нагрузки на группу занимающихся.

9. При объединении в одну группу, занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности, должны выполняться следующие условия:

а) разница в уровнях спортивного мастерства занимающихся не должна превышать двух спортивных разрядов (званий);

б) количественный состав не должен превышать:

 на этапе высшего спортивного мастерства - 8 человек;

 на этапе совершенствования спортивного мастерства - 14 человек;

 на учебно-тренировочном этапе - 16 человек (для занимающихся свыше двух лет) и 20 человек (для занимающихся до двух лет) - с учетом правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях;) для командных игровых видов спорта количественный состав не должен превышать двух игровых составов с учетом соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях;

10. Перевод учащегося на следующий этап спортивной подготовки производится по результатам сдачи контрольно-переводных нормативов и оформляется приказом директора учреждения.

11. На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены, выполнившие норматив спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, а по игровым видам спорта - не ниже первого спортивного разряда.

12. Виды спорта распределяются по группам в следующем порядке:

 к первой группе относятся виды спорта (спортивные дисциплины), включенные в программу Олимпийских игр, кроме командных игровых видов спорта;

 ко второй группе относятся командные игровые виды спорта (спортивные дисциплины), включенные в программу Олимпийских игр, а также виды спорта, не включенные в программу Олимпийских игр, но получившие признание Международного олимпийского комитета и включенные во Всероссийский реестр видов спорта.

 По видам спорта (спортивным дисциплинам), включенным во Всероссийский реестр видов спорта, но не включенным в первую и вторую группы, нормативы оплаты труда тренеров-преподавателей устанавливаются в размере на 25% ниже норматива, установленного для первой группы видов спорта.

 Кроме основного тренера-преподавателя к проведению учебно-тренировочных занятий могут привлекаться тренеры-преподаватели по смежным видам спорта при условии одновременной работы со спортсменами. Оплата их труда не должна суммарно превышать 50% от размера норматива оплаты труда, предусмотренного для основного тренера-преподавателя.

 Таблица 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Статус официального спортивного соревнования | Занятое место | Размер норматива оплаты труда в % от ставки заработной платы за подготовку высококвалифициро-ванного спортсмена |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Личные соревнования, включая эстафеты, группы, пары, экипажи и т. п. |
| 1.1.  | Олимпийские игры  | 1  | до 200 |
| Чемпионат мира  | 1  |
| 1.2.  | Олимпийские игры  | 2 – 6  | до 150 |
| Чемпионат мира  | 2 – 3  |
| Чемпионат Европы  | 1 – 3  |
| Кубок мира (сумма этапов или финал)  | 1 – 3  |
| Кубок Европы (сумма этапов или финал)  | 1  |
| 1.3.  | Чемпионат мира  | 4 – 6  | до 120 |
| Чемпионат Европы  | 4 – 6  |
| Кубок мира (сумма этапов или финал)  | 4 – 6  |
| Кубок Европы (сумма этапов или финал)  | 2 – 3  |
| Чемпионат России  | 1 – 3  |
| Кубок России (сумма этапов или финал)  | 1  |
| 1.4.  | Олимпийские игры  | участие  | до 100 |
| Чемпионат мира  | участие  |
| Чемпионат Европы  | участие  |
| Кубок Европы (сумма этапов или финал)  | 4 – 6  |
| Официальные международные спортивные соревнования (мужчины,женщины)  | 1  |
| 1.5.  | Первенство мира (юниоры)  | 1 – 3  |
| Первенство Европы (юниоры)  | 1 – 3  |
| 1.6.  | Чемпионат России  | 4 – 6  | до 80 |
| Официальные международные портивные соревнования (мужчины,женщины)  | 2 – 3  |
| 1.7.  | Первенство мира (юниоры)  | 4 – 6  | до 70 |
| Первенство Европы (юниоры)  | 4 – 6  |
| Первенство России (юниоры)  | 1 – 3  |
| Первенство мира (юноши старшей возрастной группы)  | 1 – 3  |
| Первенство Европы (юноши старшей возрастной группы)  | 1 – 3  |
| 1.8.  | Официальные всероссийские спортивные соревнования (мужчины,женщины)  | 1 – 3  | до 60 |
| 1.9.  | Первенство России (юниоры)  | 4 – 6  |
| Первенство России (юноши старшей возрастной группы)  | 1 – 3  |
| 1.10. | Первенство России (юноши старшей возрастной группы)  | 4 – 6  | до 50 |
| 1.11. | Официальные международные спортивные соревнования (юниоры, юноши старшей возрастной группы)  | 1 – 3  | до 55 |
| 1.12 | Официальные всероссийские спортивные соревнования (юниоры, юноши старшей возрастной группы). Чемпионаты и первенства субъекта и федеральных округов | 1– 6 | до 50 |
| 2. Соревнования в командных игровых видах спорта |
| 2.1.  | Олимпийские игры  | 1  | до 200 |
| Чемпионат мира  | 1  |
| Чемпионат Европы  | 1  |
| 2.2.  | Олимпийские игры  | 2 – 6  | до 150 |
| Чемпионат мира  | 2 – 3  |
| Чемпионат Европы  | 2 – 3  |
| 2.3.  | Официальные международные спортивные соревнования (мужчины,женщины)  | 1 – 3  | до 100 |
| 2.4.  | Первенство мира (юниоры)  | 1 – 3  |
| Первенство Европы (юниоры)  | 1 – 3  |
| 2.5.  | Официальные международные спортивные соревнования (мужчины,женщины)  | 4 – 6  |  до 80 |
| 2.6.  | Первенство мира (юноши старшей возрастной группы)  | 1 - 3  |
| Первенство Европы (юноши старшей возрастной группы)  | 1 - 3  |
| 2.7.  | Официальные международные спортивные соревнования (юниоры) Официальные международные спортивные соревнования (юноши старшей возрастной группы)  | 1 – 3  | до 75 до 70 |
| 2.8.  | За подготовку команды (членов команды), занявшей места: на чемпионате России  | 1 – 3  | до 75 |
| на первенстве России (юниоры)  | 1 – 2  |
| на первенстве России (юноши старшей возрастной группы)  | 1  |
| 2.9.  | За подготовку команды (членов команды), занявшей места: на чемпионате России  | 4 – 6  | до 60 |
| на первенстве России (юниоры)  | 3 – 4  |
| на первенстве России (юноши старшей возрастной группы)  | 2 – 3  |
| 2.10 | Официальные всероссийские спортивные соревнования (юниоры, юноши старшей возрастной группы). Чемпионаты и первенства субъекта и федеральных округов  | 1 – 6 | до 50 |

 13.  Юношеские Олимпийские игры приравниваются к первенству мира в соответствующей возрастной группе. Европейский юношеский олимпийский фестиваль приравнивается к первенству Европы в соответствующей возрастной группе. Всемирная универсиада приравнивается к официальным международным спортивным соревнованиям. Всероссийская универсиада приравнивается к официальным всероссийским спортивным соревнованиям. Спартакиада учащихся и спартакиада молодежи приравниваются к первенству России в соответствующей возрастной группе.

14.  Размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя за подготовку высококвалифицированного спортсмена устанавливается по наивысшему нормативу на основании протоколов (выписок из протоколов) соревнований и действует с момента показанного спортсменом результата в течение одного календарного года, а по международным соревнованиям – до проведения следующих международных соревнований данного уровня (за исключением случаев их проведения в том же календарном году, в котором показан спортивный результат).

Если в период действия установленного размера норматива оплаты труда тренера-преподавателя спортсмен улучшил спортивный результат, размер норматива оплаты соответственно увеличивается, и устанавливается новое исчисление срока его действия.

Если по истечении срока действия установленного размера норматива оплаты труда спортсмен не показал результата, указанного в таблице 7, размер норматива оплаты труда тренера-преподавателя устанавливается в соответствии с этапом подготовки спортсмена.

Норматив оплаты труда тренера-преподавателя за подготовку высококвалифицированного спортсмена тренеру-преподавателю устанавливается при условии его работы со спортсменом в течение не менее 2 лет.

15.  Для международных спортивных соревнований учитываются только результаты спортсменов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации, а для всероссийских спортивных соревнований – включенных в спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации.

16.  В образовательном учреждении спортивной направленности, передавшем по договору (между учреждениями) спортсмена для повышения спортивного мастерства в училище олимпийского резерва, команды мастеров по игровым видам спорта, иные учреждения высшего спортивного мастерства, за тренером-преподавателем сохраняется норматив оплаты труда за спортивный результат в течение 2 лет с момента передачи спортсмена. Договор (между учреждениями) согласуется с органом исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, осуществляющим функции по выработке региональной политики, нормативному правовому регулированию, а также правоприменительные функции в сфере физической культуры и спорта.

 Приложение 3
к Примерному положению
об оплате труда работников
муниципальной образовательных
учреждений Новосильского района

ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ И ДРУГИЕ УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА СПЕЦИАЛИСТОВ И СЛУЖАЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Должностные оклады руководителей структурных подразделений образовательного учреждения устанавливаются исходя из отнесения учреждения к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников в зависимости от объема и сложности выполняемых работ.

2. Показатели и порядок отнесения учреждения к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников определяются согласно приложению 6 к настоящему Положению.

3. Должностные оклады руководителей структурных подразделений образовательной организации определяются по следующей формуле:

Од = Б х Крс х Ксп1, где:



 Од - должностной оклад руководителя структурного подразделения образовательного учреждения;

 Б- базовая единица;

 Крс - повышающий коэффициент к должностным окладам руководителей структурных подразделений образовательного учреждения, значения которых приведены в таблицах 1,2;

 Ксп1-коэффициент специфики работы, значения которого приведены в таблице 4 приложения 1 к настоящему Положению (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям).

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Наименование должностей | Число воспитанников, обучающихся, учащихся | Повышающий коэффициент |
| 1 | 2 | 3 |
| Заведующий библиотекой | Свыше 800 чел. | 2,10 |
|  | От 500 до 800 чел. | 2,00 |
|  | От 100 до 499 чел. | 1,92 |
| Заведующий производством (шеф-повар) | Свыше 800 чел. | 2,10 |
|  | От 500 до 800 чел. | 2,00 |
|  | От 100 до 499 чел. | 1,92 |
| Руководитель филиала общеобразовательной организации | Свыше 100 чел. | 4,00 |
|  | От 100 до 50 чел. | 3,00 |
|  | До 50 чел. | 2,5 |

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должностей | Повышающий коэффициент(образовательные учреждения, относящиеся к группам по оплате труда руководителей) |
| I группа | II группа | III группа | IV группа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Начальник (заведующий, директор, руководитель) : кабинета, учебно-консультативного пункта, учебной (учебно-производственной) мастерской, столовой и других структурных подразделений общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей | 2,25 | 2,1 | 1,94 | 1,79 |
| Начальник (заведующий, директор, руководитель) обособленного структурного подразделения (филиала) общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей | 2,43 | 2,25 | 2,1 | 1,94 |

4. Должностной оклад специалистов и служащих из числа учебно-вспомогательного персонала образовательного учреждения определяется по следующей формуле:

 Оув = Б х Кув х Ксп1, где

 Оув- должностной оклад специалистов и служащих из числа учебно- вспомогательного персонала;

 Б – базовая единица;

 Кув- повышающий коэффициент к должностным окладам по должностям работников из числа учебно- вспомогательного персонала образовательных учреждений, значения которых приведены в таблице 3

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование должности и требования к квалификации | Категории | Повышающий коэффициент к должностным окладам по должностям работников из числа учебно-вспомогательного персонала (Кув) |
|  | высшая | ведущая | первая | вторая | без категории |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Учебно-вспомогательный персонал образовательных учреждений |
| Документовед, бухгалтер, инженер всех специальностей (инженер по охране труда и технике безопасности, инженер-электроник, инженер-энергетик, инженер-программист, инженер-технолог), художник, библиотекарь, экономист, механик, юрисконсульт, сурдопереводчик, инженер-системный администратор, контрактный управляющий |  | 1,85 | 1,55 | 1,4 | 1,35 |
| Техник, техник-программист, техник по ремонту оборудования |  |  | 1,4 | 1,35 | 1,3 |
| Программист, электроник |  | 2,5 | 1,85 | 1,55 | 1,35 |
| Калькулятор, паспортист, экспедитор по перевозке грузов, помощник воспитателя, санитарка, делопроизводитель, кассир, секретарь-машинистка, младший воспитатель |  |  |  |  | 1,2 |
| Архивариус, инспектор по кадрам, заведующий складом, комендант, дежурный по общежитию, заведующий канцелярией, машинистка, заведующая машинописным бюро, заведующий хозяйством, заведующий лабораторией, лаборант (включая старшего), секретарь учебной части (диспетчер), администратор |  |  |  |  | 1,55 |
| Специалист по кадрам, специалист по управлению персоналом, специалист по связям с общественностью, аккомпаниатор, психолог |  |  |  |  | 1,8 |
| Врач-специалист | 3,25 |  | 3,1 | 2,94 | 2,36 |
| Инструктор по спорту, физкультуре (лечебной физкультуре) | 1,85 |  | 1,55 | 1,4 | 1,35 |
| Инструктор-методист по лечебной физкультуре | 2,1 |  | 1,94 | 1,79 | 1,65 |
| Зубной врач | 2,94 |  | 2,79 | 2,64 | 2,50 |
| Медицинская сестра | 2,79 |  | 2,64 | 2,36 | 1,85 |

Приложение 4

к примерному Положению
об оплате труда работников
муниципальных образовательных
учреждений Новосильского района

ТАРИФНЫЕ РАЗРЯДЫ, МЕЖРАЗРЯДНЫЕ ТАРИФНЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ И ТАРИФНЫЕ СТАВКИ ПО РАЗРЯДАМ ТАРИФНОЙ СЕТКИ РАБОЧИХ, ЕДИНЫЕ ДЛЯ ВСЕХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1. Тарифная ставка обслуживающего персонала образовательного учреждения определяется по следующей формуле:

Ооп = Б x Коп, где:

Ооп - тарифная ставка обслуживающего персонала;

Б - базовая единица;

Коп - тарифный коэффициент к должностным окладам по должностям работников из числа обсуживающего персонала образовательного учреждения, значения которых приведены в таблице 1.

Таблица 1

|  |
| --- |
| Разряд оплаты труда |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Тарифный коэффициент |
| 1,0 | 1,07 | 1,14 | 1,21 | 1,28 | 1,35 | 1,42 | 1,6 | 1,7 | 1,75 |

 *(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 06.02.2017 г. № 63)*

2. Профессии обслуживающего персонала образовательного учреждения тарифицируются в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации.

Приложение 5
к Примерному положению
об оплате труда работников
муниципальных образовательных
учреждений Новосильского района

ПЕРЕЧЕНЬ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, ЗАНЯТЫХ НА ВАЖНЫХ И ОТВЕТСТВЕННЫХ, ОСОБО ВАЖНЫХ И ОСОБО ОТВЕТСТВЕННЫХ РАБОТАХ, ОПЛАТА КОТОРЫХ ПРОИЗВОДИТСЯ ИСХОДЯ ИЗ 9 - 10 РАЗРЯДОВ ТАРИФНОЙ СЕТКИ

1. Водители автобусов, микроавтобусов или специальных легковых автомобилей, имеющие 1 класс и занятые перевозкой обучающихся (детей, воспитанников), участников спортивных мероприятий, участников профессионально-художественных коллективов.

2. Повар, выполняющий обязанности заведующего производством (шеф-повара), при отсутствии в штате учреждения такой должности.

3. Бригадир (на правах управляющего) учебного хозяйства.

4. Слесарь-сантехник.

5. Слесарь-электрик по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

Примечания:1. К высококвалифицированным рабочим относятся рабочие, имеющие 6 разряд согласно Единому тарифно-квалификационному справочнику (ЕТКС) и выполняющие работы, предусмотренные этим разрядом, или высшей сложности.

2. Другим рабочим, не предусмотренным настоящим Перечнем, оплата труда может устанавливаться как высококвалифицированным рабочим при условии выполнения ими качественно и в полном объеме работ по трем и более профессиям (специальностям), если по одной из них они имеют разряд не ниже 6.

3. Оплата труда высококвалифицированных рабочих, в соответствии с настоящим Перечнем, устанавливается руководителем учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательного учреждения строго в индивидуальном порядке с учетом квалификации, объема и качества выполняемых ими работ в пределах средств, направляемых на оплату труда. Указанная оплата может носить как постоянный, так и временный характер.

4. Присвоение тарифных разрядов высококвалифицированным рабочим, не предусмотренным данным Перечнем в конкретной отрасли, может производиться по профессиям, установленным для других отраслей, при условии выполнения работниками соответствующих видов работ.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6к Примерному положению об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Новосильского района  |

**ПОКАЗАТЕЛИ И ПОРЯДОК ОТНЕСЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ К ГРУППАМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. Группы по оплате труда руководителей образовательных учреждений, за исключением образовательных учреждений спортивной направленности, определяются исходя из масштаба и сложности руководства и устанавливаются в соответствии с показателями и порядком отнесения к группам по оплате труда руководителей (таблица 1).

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Условия | Количество баллов |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Превышение плановой наполняемости (проектной) наполняемости по классам (группам) или по количеству обучающихся в образовательном учреждении | За каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы) | 15 |
| 2 | Количество работников в образовательном учреждении |  За каждого работникаобучающегося (воспитанника) | 1 |
| Дополнительно за каждого работника, имеющего: первую квалификационную категорию | 0,5 |
| высшую квалификационную категорию | 1 |
| 3 | Наличие филиалов, учебно-консультационных пунктов, общежитий и другихструктурных подразделений с количеством обучающихся (проживающих) | За каждое указанноеструктурноеподразделение: |  |
|  |  | до 100 чел. | до 20 |
|  |  | от 100 до 200 чел. | до 30 |
| 4 | Наличие локальных служб психолого-педагогического и медико-социального сопро-вождения | За каждое указанноеструктурноеподразделение | до 10 |
| 5 | Наличие обслуживаемых оборудованных автоматизи-рованных рабочих мест | За каждое оборудованное автоматизированное рабочее место | до 5 |
| 6 | Наличие обслуживаемой проводной и (или) беспровод-ной локальной сети | За каждую локальную сеть | до 40 |
| 7 | Наличие серверных станций | За каждую серверную станцию | до 40 |
| 8 | Наличие оборудованных и используемых в образова-тельном процессе компью-терных классов | За каждый класс | до 10 |
| 9 | Наличие оборудованных и используемых в образова-тельном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования) | За каждый вид | до 15 |
| 10 | Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстанови-тельного центра, столовой | За каждый вид | до 15 |
| 11 | Наличие автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной, учебной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения  | За каждую единицу | до 3, ноне более20 |
| 12 | Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц | В других случаях за каждый вид | до 15 до 50 |
| 13 | Наличие собственных: котельной, очистных и других сооружений, жилых домов | За каждый вид | до 20 |
| 14 | Наличие обучающихся (воспитанников) в образова-тельных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе | За каждого обучающегося (воспитанника) | 0,5 |
| 15 | Наличие оборудованных и используемых в образова-тельных учреждениях поме-щений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, «комната сказок», зимний сад и др.) | За каждый вид | до 15 |
| 16 | Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потреб-ностями, охваченных квалифи-кационной коррекцией физии-ческого и психического развития (образовательных учреждений (классов, групп) | За каждого обучающегося (воспитанника) | 1 |
| 17 | Наличие многопрофильности образовательного учреждения | До 5 специализаций | 5 |
|  |  | До 10 специализаций | 10 |
| До 15 специализаций | 15 |
| 18 | Наличие в образовательных учреждениях творческих коллективов | За каждую единицу | 5, но не более 20 |
| 19 | Наличие оборудованной и используемой в образова-тельном процессе библиотеки |  | 15 |
| 20 | Участие за предыдущий учебный год обучающихся образовательных учреждений в смотрах, конкурсах, фести-валях, выставках и других творческих мероприятиях городского, регионального, всероссийского, международ-ного уровней | Из расчета за каждого обучающегося | 0,5,но не более 20 |
| 21 | Участие образовательных учреждений в инновационных и экспериментальных проектах областного, федерального уровней |  | 20 |
| 22 | Количество проведенных концертов, фестивалей, конкурсов, олимпиад | Из расчета за каждую единицу | 2 но не более 20 |
| 23 | Наличие у работников образовательного учреждения государственных наград | От 1 до 5 % коллектива | 5 |
| От 5 до 10 % коллектива | 10 |
| От 10 до 20 % коллектива | 15 |
| Свыше 20 % коллектива | 20 |
| 24 | Наличие оборудованного и используемого по целевому назначению, в том числе в образовательном процессе, музея (выставочного, концертного залов) | Из расчета за каждую единицу | 10, но не более 20 |
| 25 | Наличие учебников, учебных и учебно-методических пособий, рекомендованных к использованию учебно-методическими центрами и отделами профильных министерств  | Из расчета за каждую единицу | 10, но не более 20 |
| 26 | Создание и использование в учебном процессе образова-тельного учреждения мульти-медийных пособий по дисцип-линам учебного плана | Из расчета за каждую единицу | 10, но не более 20 |

2. Образовательные учреждения относятся к I, II, III или IV группам по оплате труда руководителей по сумме баллов, определенных на основе указанных выше показателей деятельности, в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тип (вид) образовательного учреждения | Группы по оплате труда руководителей |
| Iгруппа | IIгруппа | IIIгруппа | IVгруппа |
| 1 | Школы и другие общеобразова-тельные учреждения, учреждения дополнительного образования детей и другие образовательные учреждения | свыше 400 | до 400 | до 300 | до 250 |

3. Группа по оплате труда руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений Новосильского района определяется:

не чаще одного раза в год органом исполнительной муниципальной власти специальной компетенции Новосильского района (отдел общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района), в устанавливаемом им порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения;

для вновь открываемых образовательных учреждений – исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

4. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой «до», устанавливается органом исполнительной муниципальной власти специальной компетенции.

5. Контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений определяется:

1) по общеобразовательным учреждениям – по списочному составу на начало учебного года;

2) по учреждениям дополнительного образования детей, в том числе спортивной направленности, – по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января, при этом в списочном составе дети, обучающиеся в учреждениях дополнительного образования, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз;

3) участники экскурсионно-туристских мероприятий, спортивных и других массовых мероприятий учитываются в среднегодовом исчислении путем умножения общего количества участников с различными сроками проведения мероприятий на количество таких мероприятий и деления суммы произведений на 365.

6. Для определения суммы баллов за количество дошкольных групп в образовательных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

7. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа оплаты труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на 1 год.

8. Группы по оплате труда руководителей образовательных учреждений спортивной направленности определяются исходя из масштаба и сложности руководства и устанавливаются в соответствии с показателями и порядком отнесения образовательных учреждений спортивной направленности к группам по оплате труда руководителей (таблица 3).

Таблица 3

| № | Показатели | Условия | Количествобаллов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: | За каждого обучающегося |  |
| в многопрофильных |  | 0,3 |
| в однопрофильных |  | 0,5 |
| 2 | Количество работников в образовательном учреждении | За каждого работника  | 1 |
| Дополнительно за каждого работника, имеющего: |  |
| первую квалификационную категорию | 0,5 |
| высшую квалификационную категорию | 1 |
| 3 | Наличие филиалов учреждения и др. | За каждое структурное подразделениес количеством обучающихся:до 100 чел. | 20 |
|  | от 100 до 200 чел. | 30 |
|  | свыше 200 чел. | 50 |
| 4 | Наличие в учреждении дополнительного образования детей спортивной направленности: |  |  |
| спортивно-оздоровительных групп | За каждую группу | 5 |
| групп начальной подготовки | За каждую группу | 5 |
| учебно-тренировочных групп | За каждого обучающегося дополнительно | 0,5 |
| групп спортивного совершенствования | За каждого обучающегося дополнительно | 2,5 |
| групп высшего спортивного мастерства | За каждого обучающегося дополнительно | 4,5 |
| 5 | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов(не менее 15 компьютеров на один класс) | За каждый класс | 10 |
| 6 | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе спортивных площадок, стадионов, бассейнов и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования) | За каждый вид | 15 |
| 7 | Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра при наличии медицинского персонала, столовой | За каждый вид | 15 |
| 8 | Наличие автотранспортных средств, строительной и другой самоходной техники на балансе образователь-ного учреждения (ледозаливочная машина, снегоход, моторная лодка и т. п.), другой учебной техники | За каждую единицу | 5, но не более 30 |
| 9 | Использование по договору в учебно-тренировочном процессе перечисленных в пункте 8 технических средств  | За каждую единицу | 15 |
| 10 | Наличие мастерских по ремонту спортивного инвентаря | За каждую единицу | 20 |
| 11 | Наличие оборудованных кладовых спортивного инвентаря и спортивной формы |  | 15 |
| 12 | Учреждения, территориально удалённые от областного центра на расстояние: | от 15 до 50 км | 15 |
|  | от 50 до 100 км | 25 |
|  | от 100 до 120 км | 35 |
| 13 | Организация и проведение спортивных мероприятий: |  |  |
| международного уровня | За каждое | 20 |
| всероссийского уровня | За каждое | 15 |
| областного уровня | За каждое | 10 |
| мероприятия учреждения | За каждое | 5 |
| 14 | Организация спортивных и оздоровительных лагерей | За каждую смену | 15 |
| 15 | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе методических кабинетов | За каждую единицу | 15 |
| 16  | Наличие собственных котельных, очистительных и других сооружений | За каждую единицу (вид) | 20 |
|  |
| 17 | Наличие на балансе учреждения более одного здания с расположением по разным адресам | За каждую единицу | 10 |
| 18 | Подготовка спортсменов спортивных квалификаций: |  |  |
| мастер спорта международного класса | За одного учащегося | 20 |
| мастер спорта | За одного учащегося | 15 |
|  | кандидат в мастера спорта | За одного учащегося | 10 |
| 19 | Подготовка спортсменов – членов сборных команд России, входящих: |  |  |
| в основной состав | За одного учащегося | 20 |
| в резервный состав | За одного учащегося | 10 |
| 20 | Подготовка спортсменов – призёров соревнований: |  |  |
| международного уровня | За одного учащегося | 10 |
| всероссийского уровня | За одного учащегося | 5 |
| областного уровня | За одного учащегося | 2 |

9. Группа по оплате труда руководителей образовательных учреждений спортивной направленности определяется не чаще 1 раза в год органом исполнительной муниципальной власти специальной компетенции на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

10. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой «до», устанавливается органом исполнительной муниципальной власти специальной компетенции.

11. При установлении группы по оплате труда руководителей образовательных учреждений спортивной направленности контингент учащихся образовательных учреждений спортивной направленности определяется по списочному составу постоянно обучающихся по состоянию на 1 января. При этом в списочном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования дети, занимающиеся в нескольких секциях, группах, учитываются 1 раз.

12. За руководителями образовательных учреждений спортивной направленности, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на 1 год.

13. Отнесение к группам по оплате труда руководителей образовательных учреждений спортивной направленности производится по IV группам в зависимости от суммы баллов после оценки сложности руководства указанными учреждениями (таблица 4).

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Тип(вид учреждения спортивной направленности) | Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей от суммы баллов |
| Iгруппа | IIгруппа | IIIгруппа | IVгруппа |
| Детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) | свыше 250 | до 250 | до 200 | до 100 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 7К Примерному положению об оплате труда работниковмуниципальных бюджетных образовательных учреждений Новосильского районаОрловской области  |

**СИСТЕМА ВЫПЛАТ КОМПЕНСАЦИОННОГО И СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ДЛЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. Общие положения

Настоящая система разработана в соответствии с нормами Трудового кодекса Российской Федерации.

Данная система устанавливает виды, условия и размеры компенсационных, стимулирующих выплат и премирования работников образовательных учреждений.

2. Выплаты компенсационного характера

1. Компенсационные выплаты работникам образовательных учреждений из числа педагогического, административного, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала осуществляются за работы во вредных и (или) опасных и иных особых условиях труда, в условиях труда, отклоняющихся от нормальных.

2. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к ставкам (должностным окладам) в процентах или абсолютных размерах.

3. Выплаты компенсационного характера, установленные в процентном отношении, применяются к ставке (должностному окладу) и определяются по следующей формуле:

К = ∑ О x Кpi, где:

К – компенсационные выплаты;

О – базовая ставка за норму часов педагогической работы в неделю или должностной оклад;

Кpi – компенсационный коэффициент по каждому виду, размеры которых приведены в пунктах 5-10 настоящего приложения.

4. В случае применения коэффициентов по двум и более основаниям, используется сумма указанных коэффициентов.

5. Конкретные размеры выплат, условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с трудовым законодательством и

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Орловской области, содержащие нормы трудового права.

Конкретные размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

6. Конкретные виды и размеры выплат компенсационного характера работникам образовательных учреждений утверждаются положением о компенсационных выплатах, утвержденным коллективными договорами учреждений или локальными нормативными актами работодателя с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательного учреждения.

7. Руководители образовательных учреждений проводят особую оценку условий труда ﴾в порядке, установленном трудовым законодательством).

8. К выплатам компенсационного характера относятся:

1) выплаты за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

2) выплаты за работу в ночное время;

3) выплаты за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

4) доплаты за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, выполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, в том числе:

а) проверку тетрадей и письменных работ производить согласно локального акта образовательного учреждения, исходя из фонда оплаты труда;

б) обслуживание вычислительной техники;

в) заведование кабинетами, отделами, лабораториями, учебно-опытными участками, учебными мастерскими;

г) организацию учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности в начальной общеобразовательной школе с численностью до 50 обучающихся;

д) организацию трудового, учебно-производственного обучения, общественно полезного производительного труда, профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников;

е) руководство учебно-консультационными пунктами;

ж) руководство предметными, цикловыми и методическими объединениями;

з) проведение внеклассной работы по физвоспитанию;

и) организацию работы библиотеки (при отсутствии должности заведующего библиотекой, библиотекаря);

к) работу с библиотечным фондом школьных учебников;

л) ведение делопроизводства;

м) руководство подсобным сельским хозяйством;

н) заведование хозяйством (при отсутствии должности заведующего хозяйством);

о) выполнение обязанностей лаборанта (при отсутствии должности лаборанта);

п) другие условия, требующие компенсационных выплат.

9. Доплата за совмещение профессий (должностей) устанавливается работнику образовательного учреждения при совмещении им профессий (должностей). Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания или объема дополнительной работы.

10. Доплата за расширение зон обслуживания устанавливается работнику при расширении зон обслуживания. Размер доплаты и срок, на который она устанавливается, определяются по соглашению сторон трудо-вого договора с учетом содержания или объема дополнительной работы.

11. Условия и размеры выплат компенсационного характера:

за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда – в размере до 12 % от ставки (оклада) заработной платы;

каждый час работы в ночное время – в размере до 40 % от ставки (оклада) заработной платы;

работу в выходные и нерабочие праздничные дни – в размерах, не менее установленных статьей 153 Трудового кодекса Российской Федерации;

сверхурочную работу – в размерах, не менее установленных статьей 152 Трудового кодекса Российской Федерации.

3. Выплаты стимулирующего характера

12. К выплатам стимулирующего характера для работников образовательных учреждений относятся ежемесячные стимулирующие надбавки, доплаты, разовые поощрительные выплаты (премии) и иные выплаты стимулирующего характера, выплачиваемые в соответствии с условиями заключенного с ними трудового договора.

13. Размер выплат стимулирующего характера работникам образовательных учреждений может устанавливаться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к должностному окладу (тарифной ставке).

14. Выплаты стимулирующего характера работникам образовательных учреждений устанавливаются в целях повышения социального статуса и профессионального престижа по результатам инновационной деятельности за превышение объемных показателей, сложность, напряженность, высокие достижения в труде, особые условия труда, осуществление методических и координационных функций, личный творческий вклад в организацию деятельности образовательного учреждения, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

15. Конкретные виды, размеры и периодичность выплат стимулирующего характера работникам образовательных учреждений утверждаются Положением о стимулировании, утвержденным коллективными договорами учреждений или локальными нормативными актами работодателя с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников учреждения.

16. Критериями эффективности деятельности для установления ежемесячных стимулирующих надбавок работникам образовательных учреждений являются следующие качественные показатели:

1) достижение обучающимися и воспитанниками высоких показателей промежуточной и итоговой аттестации;

2) высокий уровень организации учебно-воспитательного процесса, предпрофильного и профильного обучения;

3) позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников по учебным предметам;

4) достижение обучающимися стабильно высоких показателей внеурочной творческой деятельности;

5) высокая результативность участия учреждения в конкурсах и смотрах муниципального, регионального и федерального уровней;

6) высокая эффективность коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с обучающимися, требующими усиленного педагогического внимания;

7) высокая эффективность организации работ по реализации программы развития учреждения;

8) высокая эффективность разработанных программ, положений, экономических расчетов и других документов, способствующих институциализации новой практики работы учреждения по достижению современных результатов образования;

9) стабильно качественное содержание помещений и территории учреждения в соответствии с требованиями СанПиН, обеспечение безопасности образовательного процесса;

10) качественное ведение документации;

11) качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением;

12) высокая эффективность применения работником здоровьесберегающих или восстанавливающих здоровье технологий;

13) высокая эффективность работы по расширению общественного участия в управлении и организации образовательного процесса в учреждении.

17. В случае применения ежемесячных стимулирующих надбавок по двум и более основаниям используется сумма значений, установленных Положением о стимулировании по критериям эффективности деятельности, указанных в п.16 приложения.

18. Отдельным категориям работников устанавливаются доплаты в размере 500 рублей в месяц:

а) работникам образовательных учреждений, имеющим государственные награды Российской Федерации, награжденным нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», значком «Отличник народного просвещения», **нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»;**

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 22.12.2017 года №586)*

б) работникам образовательных учреждений среднего профессионального образования области, имеющим нагрудные знаки «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», значки «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», «Отличник профессионально-технического образования СССР»;

в) работникам учреждений спортивной направленности, награжденным отраслевым знаком «Отличник физической культуры и спорта», почетным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», почетным знаком «За заслуги в развитии Олимпийского движения в России», имеющим звание «Мастер спорта»;

г) наставникам молодых специалистов.

19. Отдельным категориям работников образовательных учреждений устанавливаются доплаты в размере 300 рублей в месяц за наличие Почётной грамоты Министерства и науки РФ.

 20.Премирование работников образовательных учреждений производится в целях повышения материальной заинтересованности в достижении высоких результатов в работе и высокого качества труда.

21. Критериями для установления разовых поощрительных выплат (премий) работникам учреждения являются следующие качественные показатели:

1) обеспечение современного качества общего образования:

а) стабильность и рост качества образовательных результатов и их соответствие интеллектуальным и личностным способностям обучающихся в сравнении с предыдущим периодом;

б) достижение обучающимися высоких показателей успеваемости и общественных презентаций;

в) высокие результаты итоговой аттестации по окончании обучающимися учреждения и других форм внешней независимой оценки качества;

г) наличие призеров олимпиад, смотров, конференций и других видов конкурсных соревнований различных уровней;

д) наличие сертифицированных достижений коллективов обучающихся по результатам творческих конкурсов, фестивалей разных уровней, кроме уровня учреждения;

2) сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:

а) сохранение уровня или положительная динамика состояния здоровья обучающихся и воспитанников по результатам мониторингов;

б) высокая эффективность применения работником здоровье-сберегающих технологий;

в) высокая эффективность организации мероприятий, способствующих восстановлению здоровья учащихся;

г) высокий процент (выше 70 %) охвата обучающихся горячим питанием;

д) высокая эффективность работы по профилактике вредных привычек;

3) обеспечение результативности и эффективности воспитательной работы:

повышение уровня сформированности ученического и родительского сообщества класса, группы или творческого объединения учащихся по сравнению с предыдущим периодом;

снижение пропусков обучающимися и воспитанниками уроков и занятий без уважительной причины;

снижение количества обучающихся и воспитанников, состоящих на учете в учреждении, КДН и ЗП администрации Новосильского района, ПДН МО МВД России «Новосильское;

высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей отношениями в системах «Учитель – ученик», «Учитель – родитель», условиями образовательного процесса;

4) обеспечение современного качества организационного, информационно-методического, психолого-педагогического и материально-технического сопровождения образовательного процесса педагогическими и другими работниками учреждения:

а) высокая эффективность проводимых педагогом уроков (занятий), внеклассных и внешкольных мероприятий с применением современных, в том числе информационных образовательных технологий;

б) высокая эффективность педагогического сопровождения творческой, проектной, исследовательской деятельности учащихся, индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов;

в) качественная разработка и своевременное внедрение программ сопровождения, рабочих программ и технологических карт реализации государственного стандарта, высокая эффективность выполнения образовательной программы учреждения;

г) высокая эффективность инновационной, опытно-экспериментальной и методической работы учреждения;

д) качественная разработка и своевременное внедрение программ оценки качества образовательного процесса в учреждении;

е) высокая эффективность содержательной деятельности информационного предметного центра, образцовое содержание кабинета, аудитории;

ж) результативность коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с обучающимися и воспитанниками, требующими усиленного педагогического внимания;

з) снижение частоты обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций и высокий уровень решения конфликтных ситуаций;

и) высокий уровень исполнительской дисциплины: подготовки отчетов, заполнения журналов, ведения личных дел, посещения организационно-методических мероприятий;

5) руководителям методических объединений, заместителям руководителя учреждения:

а) высокий уровень организации мониторинга учебно-воспитательного процесса;

б) качественная организация предпрофильного и профильного обучения;

в) качественное выполнение плана воспитательной работы;

г) качественная организация систематического контроля за информационно-методическим обеспечением образовательного процесса, ведением учебной документации и другими направлениями внутреннего контроля;

д) высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации;

е) качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении учреждением;

ж) сохранение контингента обучающихся и воспитанников;

з) высокий уровень организации аттестации педагогических работников учреждения;

 и) поддержание благоприятного психологического климата в коллективе;

6) заместителю директора по АХР и другим представителям учебно-вспомогательного персонала:

а) оперативное материально-техническое, ресурсное обеспечение образовательного процесса;

б) качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий в образовательном учреждении (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды);

в) качественное обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда;

г) высокое качество подготовки и организации ремонтных работ;

д) своевременное и качественное сопровождение новой системы оплаты труда, разработка новых положений, подготовка экономических расчетов;

е) своевременное и качественное представление отчетности;

ж) качественное ведение документации;

7) заведующему библиотекой и медиа-специалисту:

высокая читательская активность обучающихся и воспитанников;

участие в мероприятиях, проводимых на уровне муниципального образования, региональном уровне, федеральном уровне, оформление тематических выставок, организация мероприятий по пропаганде чтения как формы культурного досуга;

8) младшему обслуживающему персоналу:

содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений;

оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.

22. В случае применения разовых поощрительных выплат (премий) по двум и более основаниям используется сумма значений, установленных Положением о стимулировании по критериям, указанным в [пункте 20](file:///E%3A%5C%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%B0%202016%5C%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc#P2111) настоящего Порядка.

23. К иным выплатам стимулирующего характера относятся:

выплаты в связи с юбилейными и праздничными датами;

другие выплаты, предусмотренные коллективным договором, региональным и муниципальным отраслевыми соглашениями по учреждениям образования Новосильского района.

24. Конкретные размеры премий и поощрительных выплат определяются:

работникам образовательных учреждений, включая заместителей руководителя и главных бухгалтеров, – в соответствии с коллективным договором или локальными нормативными актами работодателя, принятыми с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников учреждения в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников образовательного учреждения, а также средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, направленных образовательным учреждением на оплату труда;

руководителям образовательных учреждений – в соответствии с приказом отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района.

25. Премирование работника не производится при наличии у него дисциплинарного взыскания.

26. Из фонда оплаты труда образовательного учреждения работникам может быть оказана материальная помощь согласно положению о предоставлении материальной помощи работникам и ее размеров, согласованных с выборным профсоюзным или иным представительным органом работников образовательного учреждения в следующих случаях:

1) в связи с юбилейными датами (50, 55, 60, 65, 70 лет) в размере должностного оклада (тарифной ставки);

2) при увольнении в связи с выходом на пенсию по старости или инвалидности, связанной с профессиональной деятельностью, в размере до двух должностных окладов (тарифных ставок);

3) в связи со смертью работника, членов его семьи (супруги, дети, родители) и в связи с необходимостью лечения работника в размере должностного оклада (тарифной ставки);

4) при уходе в очередной отпуск в размере должностного оклада (тарифной ставки) не более 1 раза в год.

27.Материальная помощь выделяется на основании приказа руководителя образовательного учреждения с обязательным учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательного учреждения.

28.На основании общего собрания образовательного учреждения создается комиссия по принятию решений о размере стимулирования работников образовательного учреждения.

29. Выплаты стимулирующего характера работникам в соответствии с утверждённым Положением о стимулировании осуществляются на основании приказа образовательного учреждения с учётом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников учреждения в пределах бюджетных ассигнований на оплату труда работников учреждений, а также средств от предпринимательской и иной приносящий доход деятельности, направленных учреждениям на оплату труда.

30. Выплаты стимулирующего характера руководителям, заместителям руководителей, главным бухгалтерам образовательных учреждений осуществляются в размере и прядке, установленном приложением 9 к настоящему положению, в пределах фонда оплаты труда образовательному учреждению.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Приложение 8к Положению об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений Новосильского районаОрловской области  |

ПОРЯДОК

ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.Установить, что фонд оплаты труда работников образовательных учреждений формируется:

1) из средств на оплату ставок (окладов) заработной платы основного персонала, указанного в таблице 1 приложения 1 к Примерному положению об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Новосильского района, которые определяются на предстоящий финансовый год (из расчета на 12 месяцев), исходя из тарификационных списков образовательных учреждений по состоянию на 1 сентября соответствующего учебного года;

2) средств на оплату ставок (окладов) заработной платы работников из числа административного, **обслуживающего** и учебно-вспомогательного персонала, которые определяются на предстоящий финансовый год (из расчета на 12 месяцев), исходя из штатного расписания образовательных учреждений по состоянию на 1 сентября соответствующего учебного года, но не более значений предельного соотношения средств на оплату ставок (окладов) заработной платы работников из числа административного, **обслуживающего** и учебно-вспомогательного персонала и средств на оплату ставок (окладов) заработной платы всех работников образовательного учреждения (далее – норматив), указанных в таблице 1:

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Типы образовательных организаций, показатели | Норматив, % |
| муниципальные бюджетные образовательные учреждения | 35 |
| Дополнительно при наличии: |  |
| филиалов | 5 |
| автономных котельных | 2 |
| столовых | 3 |
| подвоза обучающихся | 5 |

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 30.09.2019 г. № 254)*

3)средств на выплаты компенсационного характера, которые определяются:

а)  для общеобразовательных учреждений, дошкольных
учреждений – в размере 10 процентов средств, предусмотренных на оплату ставок (окладов) заработной платы;

б)  учреждений дополнительного образования детей, других учреждений – в размере 5 процентов средств, предусмотренных на оплату ставок (окладов) заработной платы.

 *(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 30.09.2019 г. № 254)*

4) средств оплаты труда на выплаты стимулирующего характера, которые определяются в размере до 20 процентов средств, предусмотренных на оплату ставок (окладов) заработной платы.

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 06.02.2017 г. № 63)*

Приложение 9
к примерному положению
об оплате труда работников
муниципальных бюджетных

 образовательных учреждений

 Новосильского района

Орловской области

**ПОРЯДОК ОПЛАТЫ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ИХ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И ГЛАВНЫХ БУХГАЛТЕРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. Оплата труда руководителей, заместителей руководителей и главных бухгалтеров (далее- руководящие работники) образовательных учреждений (далее- образовательные учреждений) состоит из должностного оклада, размер которого определяется исходя из численности учащихся (воспитанников), отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей, специфики работы руководящего работника, компенсационных, стимулирующих и иных выплат.

2. Показатели и порядок отнесения учреждений к группам по оплате труда руководителей и руководящих работников определяются согласно приложению 6 к Положению.

3. Должностные оклады руководителей образовательных учреждений определяются по следующей формуле:

Од = Б× (Кр1 + Кр2) × Ксп1 , где:

Од - должностной оклад руководителя образовательного учреждения

Б - базовая единица;

Кр1- повышающий коэффициент к должностным окладам руководителя образовательного учреждения в зависимости от численности учащихся (воспитанников), значения которого приведены в таблице 1;

Кр2- повышающий коэффициент к должностным окладам руководителя образовательного учреждения в зависимости от отнесения образовательных учреждений к группам по оплате труда руководителей, значения которого приведены в таблице 2;

КСП- коэффициент специфики работы, значения которого приведены в таблице 4 приложения 1 к Положению (при наличии двух и более оснований общий размер коэффициента специфики работы определяется умножением коэффициентов по имеющимся основаниям), с учетом условий, приведенных в пункте 4 настоящего Порядка.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Число воспитанников, обучающихся, учащихся | Повышающий коэффициент (Кр1) |
| Свыше 1000 чел. | 3,5 |
| От 500 до 1000 чел. | 3,2 |
| От 250 до 500 чел. | 3 |
| До 250 чел. | 2,75 |

(*в редакции Постановления администрации Новосильского района от 30.03.2018г. № 89)*

Таблица 2

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Группа по оплате труда руководителей | Повышающий коэффициент  |
| 1 | 2 |
| I группа | 1,5 |
| II группа | 1 |
| III группа | 0,5 |
| IV группа | 0,25 |

4. Отдельные коэффициенты специфики применяются при следующих условиях:

1) за работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (отделениях, классах, группах) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

2) за работу в образовательных учреждениях, имеющих специальные (коррекционные) отделения, классы, группы для обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении, если этих классов (групп) четыре и более.

5. Должностные оклады заместителей руководителей и главных бухгалтеров образовательных учреждений устанавливаются руководителем образовательного учреждения на 10 - 20% ниже должностных окладов руководителей этих учреждений без учета коэффициентов специфики.

 Виды и размеры коэффициентов специфики для расчета должностных окладов заместителей руководителей и главных бухгалтеров образовательных учреждений определяются руководителем образовательного учреждения персонально по каждому из заместителей руководителей и главных бухгалтеров в соответствии с приложением 1 к Положению с учетом условий, приведенных в пункте 4 настоящего Порядка.

6. Оплата труда за преподавательскую работу (учебную нагрузку) руководящим работникам образовательных учреждений производится по должностным окладам (ставкам оплаты труда) педагогических работников.

7. Руководящим работникам образовательных учреждений устанавливаются компенсационные, стимулирующие и иные выплаты.

 8. Компенсационные выплаты руководящим работникам образовательных учреждений устанавливаются в размерах и в порядке, установленных приложением 7 к Положению.

9. К выплатам стимулирующего характера для руководителей образовательных учреждений относятся премии и надбавки, выплачиваемые в соответствии с условиями заключенного с ними трудового договора.

10. Стимулирующие надбавки руководителям образовательных учреждений устанавливаются в целях повышения социального статуса и профессионального престижа, по результатам инновационной деятельности, за превышение объемных показателей, сложность, напряженность, высокие достижения в труде, особые условия труда, осуществление методических и координационных функций, личный творческий вклад в организацию деятельности образовательного учреждения, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников.

**11. Критерии для установления стимулирующих надбавок руководителям образовательных учреждений представлены в** [**таблице 3**](#P2132) **настоящего Порядка**

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Критерии оценки | % |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел 1. Общеобразовательные учреждения  |
| 1. | Основная деятельность учреждения | до 30 |
| 1.1. | Результативность работы с одаренными обучающимися, в том числе наличие призеров и победителей олимпиад и конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней, участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах международного уровня, участие учреждения в программах дистанционного обучения одаренных обучающихся | Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами всероссийских олимпиад и конкурсов различной направленности: |  |
| На муниципальном, региональном уровнях | 1 |
| на зональном, всероссийском или международном уровнях | 2 |
| Наличие обучающихся – участников международных олимпиад и конкурсов | 1 |
| Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами международных олимпиад и конкурсов | 2 |
| Участие организации в программах дистанционного обучения одаренных обучающихся | 2 |
| максимум | 8 |
| 1.2. | Сохранение контингента обучающихся | Сохранение контингента обучающихся | 3 |
| максимум | 3 |
| 1.3. | Положительная динамика материально-технического обеспечения учреждения за счет привлечения внебюджетных источников | Укрепление материально-технической базы образовательного учреждения за счет привлечения внебюджетных средств (за предыдущий учебный год) (количество заключенных договоров на оказание услуг, приобретение основных средств, материальных ценностей, дарения, пожертвования, выписки из лицевого счета): |  |
| 5 и более договоров | 5 |
| до 5 договоров | 3 |
| максимум | 5 |
| 1.4. | Участие образовательного учреждения в инновационно-экспериментальной деятельности | Участие образовательного учреждения в инновационно-экспериментальной деятельности: |  |
| федеральный эксперимент | 2 |
| региональный эксперимент | 2 |
| локальный эксперимент | 1 |
| максимум | 5 |
| 1.5. | Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя, оперативность их выполнения при наличии | Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя | 2 |
| Оперативность выполнения предписаний надзорных органов, замечаний учредителя (при их наличии) | 1 |
| максимум | 2 |
| 1.6. | Отсутствие обоснованных жалоб родителей и педагогов на деятельность и руководство учреждения | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) | 1 |
| Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников | 1 |
| максимум | 2 |
| 1.7. | Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении, создание и ведение официального сайта учреждения в сети Интернет | Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении, ведение официального сайта учреждения в сети Интернет в соответствии с действующим законодательством | 3 |
| максимум | 3 |
| 1.8. | Занятость обучающихся во внеурочное время | Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования в количестве: |  |
| 5 и более договоров; | 2 |
| до 5 договоров | 1 |
| максимум | 2 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность учреждения | до 10 |
| 2.1. | Достижение установленных учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждения со средней заработной платой в Орловской области | от 95 % и выше | 7 |
| от 90 % до 94 % | 3 |
| максимум | 7 |
| 2.2. | Отсутствие нарушений в сфере финансово-хозяйственной деятельности, достоверность и своевременность сдачи финансовой отчетности | Отсутствие нарушений в сфере финансово-хозяйственной деятельности, достоверность и своевременность сдачи финансовой отчетности | 3 |
| максимум | 3 |
| 3. | Работа с кадрами | до 10 |
| 3.1. | Стабильность кадрового состава учреждения | Стабильность кадрового состава учреждения | 3 |
| максимум | 3 |
| 3.2. | Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории (от общего количества педагогических работников) | более 90 % | 5 |
| 80 – 89 %  | 4 |
| 70 – 79 %  | 3 |
| 60 – 69 %  | 2 |
| 50 – 59 %  | 1 |
| максимум | 5 |
| 3.3. | Участие педаго-гического персонала в профессиональных конкурсах, конфе-ренциях, семинарах, другой общественно значимой деятельности (за предыдущий учебный год) | Участие педагогических работников в конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровней  | 1 |
| Наличие в учреждении работников, ставших победителями муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов  | 1 |
| максимум | 2 |
|  |
| Раздел 2. Учреждения дополнительного образования, включая учреждения спортивной направленности |
| 1. | Основная деятельность | до 15 |
| 1.1. | Осуществление инновационной деятельности | Наличие разработанных инновационных программ, программ деятельности детских общественных объединений, трудовых объединений школьников | 2 |
| Наличие разработанных инновационных программ по видам деятельности, участие в работе экспериментальных площадок, проведение проблемно-обучающих семинаров | 4 |
| Наличие разработанных инновационных программ по 6 видам деятельности, участие в работе экспериментальных площадок, проведение проблемно-обучающих семинаров | 5 |
| максимум | 5 |
| 1.2. | Положительная динамика материально-технического обеспечения учреждения за счет привлечения внебюджетных источников | Доля внебюджетных средств, привлеченных на укрепление материально-технической базы (от общего объема финансирования): |  |
| от 1 % до 3 % | 1 |
| от 4 % до 5 %  | 2 |
| от 6 % до 7 %  | 3 |
| от 8 % до 9 %  | 4 |
| от 10 % до 15 %  | 5 |
| от 16 % и более | 6 |
| максимум | 6 |
| 1.3. | Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении, создание и ведение официального сайта организации в сети Интернет | Наличие сайта учреждения дополнительного образования, соответствующего требованиям законодательства | 2 |
| максимум | 2 |
| 1.4. | Отсутствие обоснованных жалоб родителей и педагогов на деятельность и руководство учреждения | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и работников учреждения | 2 |
| максимум | 2 |
| 2. | Работа с обучающимися | до 14 |
| 2.1. | Результативность работы с одаренными обучающимися, в том числе наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней, количество мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней, количество творческих объединений | Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровней | 2 |
| Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней, проведение учреждением не менее 10 мероприятий | 4 |
| Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней, проведение мероприятий регионального, всероссийского, международного уровней, наличие не менее 30 творческих объединений, проведение учреждением более 20 мероприятий | 6 |
| Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней, проведение мероприятий регионального, всероссийского, международного уровней, наличие более 40 творческих объединений, проведение учреждением более 30 мероприятий | 8 |
| максимум | 8 |
| 2.2. | Сохранение контингента воспитанников | От 11 % до 15 % обучающихся отчислены в течение года | 2 |
| От 7 % до 10 % обучающихся отчислены в течение года | 4 |
| От 4 % до 6 % обучающихся отчислены в течение года | 5 |
| От 0 % до 3 % обучающихся отчислены в течение года | 6 |
| максимум | 6 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность учреждения | до 10 |
| 3.1. | Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя, оперативность их выполнения (при наличии) | Наличие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя, повлекших применение мер дисциплинарной и (или) административной ответственности, устраненных в установленные надзорными органами сроки | 1 |
| Наличие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя, устраненных в ходе проверок | 2 |
| Отсутствие предписаний надзорных органов, замечаний учредителя | 3 |
| максимум | 3 |
| 3.2. | Достижение установленных учреждению ежегодных значений показателей соотношения средней заработной платы отдельных категорий работников учреждения со средней заработной платой в Орловской области | от 95 % и выше | 7 |
| от 90 % до 94 % | 3 |
| максимум | 7 |
| 4. | Работа с кадрами | до 11 |
| 4.1. | Стабильность кадрового состава учреждения дополнительного образования | Доля уволенных в течение года работников (общей численности работников): |  |
| От 20 % до 30 %  | 1 |
| От 10 % до 20 %  | 2 |
| Менее 10 %  | 4 |
| максимум | 4 |
| 4.2. | Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории | от 50 % до 60 % | 1 |
| от 70 % до 80 % | 3 |
| от 90 % до 100 % | 5 |
| максимум | 5 |
| 4.3. | Участие педагогического персонала в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, другой общественно значимой деятельности | Участие педагогического персонала в региональных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, другой общественно значимой деятельности | 1 |
| Участие педагогического персонала в международных, всероссийских профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, другой общественно значимой деятельности | 2 |
| максимум | 2 |

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 30.09.2019 г. № 254).*

12. Размеры стимулирующих надбавок руководителям, их заместителям и главным бухгалтерам образовательных учреждений устанавливаются в процентах к должностному окладу.

13. В случае применения стимулирующих надбавок по двум и более основаниям используется сумма значений, указанных в таблице 3 настоящего Порядка.

14. Размеры надбавок заместителям руководителя и главным бухгалтерам устанавливаются ежегодно в срок до 15 января текущего финансового года приказом руководителя образовательного учреждения, а руководителю - приказом органа исполнительной муниципальной власти специальной компетенции Новосильского района, в ведении которого находятся образовательные учреждения, в порядке, установленном пунктами 21 - 26 настоящего Порядка

15. Размеры стимулирующих надбавок руководителям образовательных учреждений могут быть уменьшены вплоть до отмены приказом органа исполнительной муниципальной власти специальной компетенции Новосильского района, в ведении которого находятся образовательные учреждения, в случае ухудшения показателей, являющихся критериями для установления размеров стимулирующих надбавок руководителям.

16. Премирование руководителей образовательных учреждений осуществляется на основании приказа Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района.

17. Премирование руководителей образовательных учреждений осуществляется с учетом следующих показателей:

1) положительная динамика результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся каждой ступени обучения, в том числе в форме единого государственного экзамена и в новой форме итоговой аттестации девятых классов, отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с лучшими результатами к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10% выпускников с худшими результатами;

2) результаты готовности образовательных учреждений к новому учебному году (отсутствие замечаний и предписаний надзорных органов в актах готовности);

3) ориентация образовательных услуг на региональный рынок труда в сфере профессионального образования;

4) конкретные успехи и достижения в различных областях деятельности образовательных учреждений, в том числе проведение на высоком организационном уровне мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, физкультурно-оздоровительных мероприятий, семинаров, совещаний, конференций по вопросам развития образования, реализация социокультурных проектов.

 Размер и количество премий, выплачиваемых конкретному руководителю образовательного учреждения, ограничиваются объемом средств, направленных для стимулирования руководителя данного учреждения на финансовый год.

18. Премирование заместителей руководителей и главных бухгалтеров образовательных учреждений осуществляется по решению руководителя с учетом мнения выборного профсоюзного или иного представительного органа работников образовательного учреждения в размерах и порядке, установленных положением об оплате труда образовательного учреждения, в пределах фонда оплаты труда учреждения.

19. Руководителю образовательного учреждения премия не выплачивается при наличии дисциплинарных взысканий, наложенных приказом Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района. Заместителям руководителя, главным бухгалтерам премия не выплачивается при наличии дисциплинарных взысканий, наложенных приказом руководителя образовательного учреждения.

20. На основании приказа Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района, создается комиссия по принятию решений о размере стимулирования руководителей образовательного учреждения.

21. Состав и положение о комиссии определяются и утверждаются приказом Отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района.

22.Руководители образовательных учреждений представляют в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности учреждения, являющихся основанием для стимулирования их руководителей.

23. Комиссия дает объективную оценку деятельности руководителей образовательных учреждений в соответствии с показателями качества труда руководителей образовательных учреждений и на основании критериев для установления размеров стимулирующих надбавок руководителям, указанных в таблице 3 настоящего Порядка.

24. Заседание комиссии проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Руководители образовательных учреждений имеют право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения

25. Решение комиссии оформляется протоколом. На основании протокола комиссии Отдел общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района, издает приказ об установлении стимулирующих надбавок или премировании руководителей образовательных учреждений.

26. В целях повышения материальной заинтересованности в увеличении доходов образовательного учреждения от предпринимательской деятельности руководителям образовательных учреждений устанавливается надбавка в размере до 5% доходов от платных образовательных и иных услуг, оказываемых образовательным учреждением сверх утвержденного государственного задания, которая выплачивается за счет доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

 27. В пределах фонда оплаты труда образовательного учреждения руководящим работникам оказывается материальная помощь в следующих случаях:

 1) в связи с юбилейными датами (50, 55, 60) в размере должностного оклада;

2) при увольнении в связи с выходом на пенсию по старости или инвалидности, связанной с профессиональной деятельностью, в размере до двух средних заработков, определенных в соответствии с действующим порядком исчисления среднего заработка;

3) в связи со смертью работника, членов его семьи (супруги, дети, родители) и в связи с необходимостью длительного и дорогостоящего лечения с представлением документов об оплате, выданных медицинской организацией, в размере должностного оклада

4) при уходе в очередной отпуск в размере должностного оклада не более 1 раза в год.

п.28. признан утратившим силу *(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 02.09.2016 г. №207).*

29.Предельное соотношение среднемесячной заработной платы руководителя, его заместителей, главного бухгалтера образовательной организации и среднемесячной заработной платы работников образовательной организации (без учета заработной платы соответствующего руководителя, его заместителей, главного бухгалтера) (далее – коэффициент кратности) представлено в таблице 4.

Расчет среднемесячной заработной платы руководителя, заместителей руководителя, главного бухгалтера образовательной организации осуществляется отдельно по должностям руководителя, главного бухгалтера и по каждой должности заместителя руководителя.

Таблица 4

|  |  |
| --- | --- |
| Число воспитанников, обучающихся, учащихся | Коэффициент кратности |
| руководитель | заместители руководителя, главный бухгалтер |
| свыше 500 чел. | до 4 | до 3,5 |
| до 500 чел. | до 3,5 | до 3 |

*(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 06.02.2017 г. № 63)*

30. признан утратившим силу *(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 02.09.2016 г. №207).*

31. Расходы на оплату труда руководящих работников образовательных учреждений ограничиваются:

25% средств, направляемых образовательным учреждением, штатная численность сотрудников, которой с учетом педагогических ставок не превышает 8 штатных единиц, на оплату труда работников за счет бюджетных средств и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

15% средств, направляемых образовательным учреждением, штатная численность сотрудников, которой с учетом педагогических ставок не превышает 30 штатных единиц, на оплату труда работников за счет бюджетных средств и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

13% средств, направляемых образовательным учреждением, штатная численность сотрудников, которой с учетом педагогических ставок не превышает 100 штатных единиц, на оплату труда работников за счет бюджетных средств и доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

 *(в редакции Постановления администрации Новосильского района от 02.09.2016 г. №207).*